

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лопатинская основная общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «Лопатинская ООШ»
№ 73 -0 от 28.08.2015

**ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении учителей**

1. Общие положения.

- 1.1. Методическое объединение учителей (далее ШМО учителей школы) создаётся для организации методической работы школы
- 1.2 Работа методического объединения учителей строится в соответствии с программой развития школы, решениями педагогического совета, планом работы.
- 1.3. Методическое объединение создается из учителей 1-9 классов «МБОУ Лопатинская ООШ».
- 1.4 Возглавляет ШМО учителей учитель школы, назначенный директором школы.
- 1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы ШМО учителей определяются в соответствии с целями и задачами общеобразовательного учреждения.

2. Цели и задачи методического объединения учителей

2.1. Методическое объединение учителей создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей,
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников,
- объединения творческих инициатив,
- разработки современных требований к уроку, внеклассному предметному мероприятию.

2.2. Методическое объединение учителей решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения;
- разработка соответствующих инструкций охраны здоровья,
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов,

- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками,
- изучение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- анализ методов преподавания предмета,
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Функции методическом объединении учителей

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе данного положения.

3.3. Методическое объединение учителей организывает семинарские занятия, проводит открытые уроки по определенной теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям.

3.4. Методическое объединение определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

3.5. Методическое объединение учителей обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.

3.6. Методическое объединение учителей анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

4. Права и обязанности методического объединения учителей:

4.1. Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением;
- стремиться к повышению профессионального мастерства;
- знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога,
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

5. Организация деятельности.

5.1. В своей работе методические объединения учителей подчинены педагогическому совету, руководителю школы. Работа строится на основании плана работы методического

объединения учителей, принятого на заседании методического объединения учителей и утвержденного директором школы.

5.2.Руководитель методического объединения учителей назначается и снимается приказом руководителя школы.

5.3.Руководитель методического объединения учителей обязан:

- организовывать оказание методической помощи молодым учителям,
- организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей ,
- отслеживать качество обученности в рамках стандарта,
- составлять план работы методического объединения учителей и контролировать его выполнение,
- обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на педагогическом совете,
- координировать составление календарно-тематических и поурочных учебных планов, контролировать их выполнение,
- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в школе.

6. Документация ШМО учителей.

6.1 Деятельность ШМО излагается следующих документах:

- годовой план работы ШМО учителей;
- протоколы заседаний ШМО учителей.