**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лопатинская основная общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора Муниципального
бюджетного образовательного учреждения
«Лопатинская ООШ» от 28.08.2015 г. № 73-о

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лопатинская основная общеобразовательная школа»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лопатинская основная общеобразовательная школа» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом Учреждения, требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и аттестации по итогам учебного года обучающихся при освоении ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также порядок перевода обучающихся в следующий класс.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая оценка качества освоения образовательных программ обучающимися, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся – это процесс, устанавливающий освоение обучающимися планируемых результатов за конкретный период требованиям рабочей программы по предмету.

1.5. Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

- промежуточную аттестацию по итогам учебного периода – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам периода (полугодия) на основании текущей аттестации.

- промежуточную аттестацию по итогам учебного года – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

1.6. Промежуточная аттестация по итогам учебного периода планируется следующим образом:

- на уровне начального общего образования: за полугодие и за год обучения,

-на уровне основного общего образования: за полугодие и за год обучения.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы в следующей формах:

- стартовая диагностика;
- текущая и тематическая оценка;
- оценка уровня предметных, метапредметных и личностных результатов;

2.2. В первом классе текущая аттестация ведется качественно без фиксации в форме отметок, обучающихся в классных и электронных журналах.

2.3. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-9 классов Учреждения осуществляется учителями по пятибалльной системе с фиксацией в форме отметок, обучающихся в классных и электронных журналах.

2.5. Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- контрольная работа (контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, сочинение, изложение);
- тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
- самостоятельная работа;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- творческая работа;
- защита проектов, рефератов.

2.6. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося учитель определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.7. Отметка за устный ответ обучающегося выставляется в ходе урока. Другие формы текущего контроля успеваемости обучающегося оцениваются в течение недели с момента сдачи работы учителю. Все отметки своевременно выставляются в классный и электронный журнал.

2.8. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

2.9. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся учитель должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках.

2.10. Общие критерии оценки предметных знаний, умений, навыков обучающихся:

- отметка «5» ставится, если выполнено более 90% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

- отметка «4» ставится, если выполнено более 70% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые «5» и «4» баллами, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

- отметка «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

- отметка «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда учащийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, учащийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.

3. Промежуточная аттестация по итогам учебного периода

3.1. Отметка обучающегося за (четверть) выставляется как среднее арифметическое на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ, тестирования.

3.2. Отметка и за четверть выставляется за 2 учебных дня до начала каникул.

3.3. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

3.4. При пропуске обучающимся более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за (полугодие), обучающийся не аттестуется. В классный и электронный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

3.5. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах (полугодовой) аттестации, путём выявления отметок в дневники обучающихся.

3.6. В случае неудовлетворительных результатов аттестации классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах (полугодовой) аттестации в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

3.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) при несогласии с выставленной отметкой за учебный период (или учебный год) имеют право обратиться с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее - Комиссия). Комиссия рассматривает материалы (классные журналы, тетради контрольных работ, другие необходимые материалы) и принимает решение о соответствии выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний обучающегося. Комиссия действует на основании соответствующего Положения.

4. Промежуточная аттестация по итогам учебного года.

4.1. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в 2-8 классах в следующих формах:

- контрольная работа (контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, сочинение, изложение);
- тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
- защита рефератов;
- творческая работа;
- защита проектов;
- сдача норм ГТО (по физической культуре);
- комплексные работы.

4.2. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана во 2-8 классах.

4.3. Решение о выборе форм и сроках проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года принимается Педагогическим советом Учреждения не позднее, чем за 2 месяца до начала работ, издается приказ по Учреждению. В один день не может проводиться промежуточная аттестация по двум и более предметам.

4.4. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится по графику, утвержденному директором Учреждения не позднее, чем за 10 дней до начала работ.

4.5. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в апреле-мае.

4.6. Материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года разрабатываются учителями-предметниками под руководством заместителя директора и руководителя ШМО.

4.7. Содержание материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.

4.8. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий.

4.9. Продолжительность промежуточной аттестации по итогам учебного года устанавливается в 45 минут в 2-8 классах.

4.10. Процесс проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года фиксируется в классном и электронном журналах.

4.11. Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года оцениваются по пятибалльной системе. По курсу ОРКСЭ результаты промежуточной аттестации проводятся без фиксации в форме отметок.

4.12. Отметки объявляются после проверки письменных работ членами комиссии.

4.13. Обучающиеся, временно обучающиеся в санитарно-оздоровительных центрах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

4.14. При неявке обучающегося по уважительной причине, проводится повторная работа по учебному предмету до конца учебного года.

4.15. Состав комиссий для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года рассматриваются педагогическим советом и утверждаются директором Учреждения не позднее, чем за 10 дней до начала промежуточной аттестации по итогам учебного года. В случае болезни членов комиссии в период проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, её состав может быть изменен приказом директора Учреждения.

4.16. Комиссия состоит из двух преподавателей: председателя комиссии и учителя, преподающего предмет и ассистента.

4.17. При проведении промежуточной аттестации по итогам учебного года все работы проверяются и подписываются членами комиссии. Члены комиссии несут личную ответственность за качество проверки работ.

4.18. По итогам проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года комиссии сдают Протокол проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года.

5. Аттестация по итогам учебного года

5.1. Отметка обучающегося за год выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок с учетом результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года.

5.2. Отметка за год выставляется за 3 учебных дня до окончания учебного года.

6. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

6.2. Неудовлетворительные результаты аттестации по итогам учебного года по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации по итогам учебного года при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по итогам учебного года без уважительных причин или имеющие академическую задолженность по итогам учебного года, переводятся в следующий класс условно.

6.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

6.6. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

6.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

6.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.9. Обучающиеся в Учреждение по образовательным программам начального общего и основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.