

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лопатинская основная общеобразовательная школа»

Утверждена
приказом
директора школы
от 28.08.19 №88-о

Рабочая программа по обществознанию
для 9 класса

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса разработана на основе ФГОС ООО, примерных программ основного общего образования по обществознанию (5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2016 г.), авторской программы «Обществознание» (Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2016 г.). требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лопатинская ООШ»

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признание равноправия народов, единства разнообразных культур; осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;
- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций; уважительное отношение к окружающим, умение соблюдать культуру поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни.

Метапредметные результаты:

1) регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

2) познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определения понятий;

3) коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);

- в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

Предметные результаты:

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами

Содержание курса «Обществознание. 9 класс»

Введение (1 ч)

Раздел I. Политика (10 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Международные и межгосударственные отношения. Международные конфликты и пути их решения. Международные организации.

Раздел II. Гражданин и государство (9 ч)

Что такое конституционные строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с государством. Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Президент РФ – глава государства. Законодательная и представительная власть в РФ. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти в стране. Субъекты Российской Федерации. Принципы федеративного устройства России. Статус субъектов федерации. Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Судебная власть РФ. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат.

Раздел III. Основы российского законодательства (12 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Сущность и особенности правоотношений. Различия и возможности осуществления действий участников

правоотношений, мера дозволенного. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Сущность гражданского права. Право собственности. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положений несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП). Административные правонарушения. Виды административных наказаний. Особенности уголовного права. Виды уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Необходимая оборона. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Законодательство в сфере образования. Получение образования – и право, и обязанность.

Заключение. (1ч)

Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание. 9 класс».

Тематическое планирование

№ урока	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика
1		Введение	1	
2	Политика	Политика и власть	1	Характеризовать власть и политику на уровне социального явления.
3		Государство	1	Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства
4		Политические режимы	1	Сопоставлять различные типы политических режимов.. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства.
5		Правовое государство	1	Раскрывать принципы правового государства. Характеризовать разделение властей. Называть ветви власти в России
6		Гражданское общество и государство	1	Раскрывать сущность гражданского общества. Характеризовать местное самоуправление
7		Участие граждан в политической жизни	1	Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей. Проиллюстрировать основные идеи темы на примерах из истории, современных событий. личного социального опыта. Описывать различные формы участия граждан в политической жизни. Обосновывать ценность и значимость гражданской активности. Приводить примеры гражданственности
8		Политические партии и движения	1	Называть признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ. Характеризовать проявления многопартийности
9		Межгосударственные отношения	1	Раскрывать сущность межгосударственных и международных отношений Описывать пути решения международных конфликтов Обосновать роль международных организаций в межгосударственных отношениях Характеризовать значимость и роль РФ в международных отношениях
10-11		Практикум по разделу «Политика»	2	Уметь объявлять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия. Анализировать реальные социальные

				<p>ситуации.</p> <p>Уметь выполнять познавательные и практические задания. в том числе с использованием проектной деятельности.</p>
12	Гражданин и государство	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	<p>Раскрыть гуманистическую сущность и смысл понятия «конституционный строй»</p> <p>характеризовать основы конституционного строя РФ</p> <p>называть конституционные принципы взаимоотношений личности, общества, государства</p> <p>приводить примеры реализации принципов конституционного строя</p>
13-14		Права и свободы человека и гражданина	2	<p>Объяснять смысл понятия «права человека»</p> <p>Классифицировать права и свободы гражданина РФ (приводить примеры различных групп прав)</p>
15		Высшие органы государственной власти	1	<p>Представлять структуру высших органов государственной власти страны</p> <p>Характеризовать полномочия Президента, функции Федерального Собрания, Правительства</p> <p>Рассказывать о порядке формирования Государственной Думы, Совета Федерации, Правительства</p> <p>Извлекать и анализировать информацию по теме урока из источника</p> <p>Представлять текстовую информацию в схематической и табличной информации и наоборот</p>
16		Россия – федеративное государство	1	<p>Раскрывать принципы федеративного устройства РФ</p> <p>Характеризовать статус субъекта РФ</p> <p>Называть типы субъекта РФ</p> <p>Объяснять в чем заключается равноправие субъекта РФ</p> <p>Различать полномочия федеративной власти и полномочия, находящиеся в совместном ведении федеральной власти и власти субъекта РФ</p> <p>Извлекать информацию по теме урока из правового документа</p>
17		Судебная система РФ	1	<p>Определять логические связи между элементами судебной системы РФ</p> <p>Называть органы судебной власти РФ, описывать их полномочия и компетенции</p> <p>Объяснять порядок формирования органов судебной власти РФ</p>

18		Правоохранительные органы РФ	1	<p>Называть основные правоохранительные органы РФ.</p> <p>Различать сферу деятельности правоохранительных органов и судебной системы.</p> <p>Приводить примеры деятельности правоохранительных органов</p>
19-20		Практикум по разделу «Гражданин и государство»	2	<p>Выполнять познавательные и практические задания</p> <p>Находить нужную социально-правовую информацию, используя ИКТ, применять при ее изложении основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать информацию в соответствии с решаемой задачей</p>
21	Основы российского законодательства	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	<p>Объяснять, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы.</p> <p>Сопоставлять позитивное и естественное право.</p> <p>Характеризовать основные элементы системы российского законодательства.</p>
22		Правоотношения и субъекты права	1	<p>Раскрывать смысл понятия «правоотношения».</p> <p>Показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений.</p> <p>Раскрывать смысл понятий «юридические права» и «юридические обязанности» участников правоотношений</p> <p>Объяснять причины субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений.</p> <p>Объяснять причины этих различий.</p>
23		Правонарушения и юридическая ответственность	1	<p>Различать правонарушение и правомерное поведение.</p> <p>Называть основные виды и признаки правонарушений.</p> <p>Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения.</p> <p>Объяснять смысл презумпции невиновности</p>
24		Гражданские правоотношения	1	<p>Характеризовать особенности гражданских правоотношений</p> <p>Раскрывать смысл «право собственности»</p> <p>Называть виды и приводить примеры гражданских договоров</p> <p>Раскрывать особенности гражданской</p>

				<p>дееспособности несовершеннолетних</p> <p>Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей</p> <p>Характеризовать способы защиты гражданских прав</p>
25		Право на труд. Трудовые правоотношения	1	<p>Называть основные юридические гарантии права на свободный труд.</p> <p>Характеризовать особенности трудовых правоотношений.</p> <p>Объяснять роль трудового договора в отношениях между работником и работодателем.</p> <p>Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях</p>
26		Семья под защитой закона	1	<p>Раскрывать смысл юридических понятий «семья» и «брак»</p> <p>Приводить примеры прав и обязанностей родителей и детей</p> <p>Характеризовать формы защиты детей, оставшихся без попечения родителей</p>
27		Административные правоотношения	1	<p>Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом.</p> <p>Характеризовать субъектов административных правоотношений.</p> <p>значение административных наказаний. Указывать основные признаки административного правонарушения.</p>
28		Уголовно-правовые отношения	1	<p>Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Указывать объекты уголовно-правовых отношений.</p> <p>Перечислять важнейшие признаки преступления.</p> <p>Отличать необходимую оборону от самосуда.</p> <p>Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>
29		Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	<p>Объяснять смысл понятия «право на образование».</p> <p>Различать право на образование применительно к основной общей и средней школе.</p> <p>Объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование.</p>
30		Международно-правовая защита жертв вооруженных	1	<p>Объяснять сущность гуманитарного права.</p> <p>Характеризовать основные нормы,</p>

		конфликтов		направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Раскрывать смысл понятия «военное преступление»
31-32		Практикум по разделу «Основы российского законодательства»	2	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Уметь объявлять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия. Анализировать реальные социальные ситуации. Уметь выполнять познавательные и практические задания.
33	Промежуточная аттестация	Итоговое тестирование	1	Систематизировать знания, умения и навыки за курс обществознания 9 класса.
34	Заключение	Заключительный урок	1	Подведение итогов учебной работы за год

Критерии к оцениванию устных и письменных ответов по обществознанию

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик в целом:

раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой;
изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, определения и др.;
показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, различными данными (иллюстрации, диаграммы и т. д.), применял их при выполнении задания в новой учебной ситуации;
продemonстрировал усвоение ранее изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых умений и навыков;
отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя. Возможны одна-две погрешности, неточности при освещении второстепенных вопросов или незначительные ошибки, которые ученик легко исправил после замечания учителя.
Такая же отметка ставится за краткий точный ответ на особенно сложный вопрос или за подробное дополнение и исправление ответа другого ученика, особенно в ходе групповой работы, участия в проектной деятельности и т. д.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:
в изложении допущены незначительные пробелы, не искавшие содержание ответа;
применялись не все требуемые теоретические знания, умения;
допущены незначительная ошибка, один-два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
допущены незначительная ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в суждениях, легко исправленных по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в одном из следующих случаев:
неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
изложение материала было недостаточно самостоятельным (простой пересказ учебника), несистематизированным, аргументация слабая;
материал частично усвоен, но умения не проявлены в полной мере, ученик не справился с применением знаний при выполнении задания в новой ситуации.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

не раскрыто главное содержание учебного материала;

обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

допущены существенные ошибки в изложении фактов, определении понятий, в суждениях и выводах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Критерии оценивания тестов по обществознанию

Тестовые задания учитель может использовать на каждом уроке, привлекая к проверке знаний отдельных учащихся или весь класс.

На выполнение тематических тестов отводится 7 - 15 минут (в зависимости от количества заданий и уровня сложности). На выполнение итоговых тестов отводится 30-40 минут.

90 – 95 % от максимальной суммы баллов – оценка “5”

80 – 75 % – оценка “4”

75 – 60 % – оценка “3”

Менее половины от максимальной суммы баллов – оценка “2”

