

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лопатинская основная общеобразовательная школа»**

**Утверждена
приказом директора школы
№ 88 – о от 28.08.19**

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
духовно – нравственного направления
«Уроки нравственности»
9 класс**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Уроки нравственности» адресована обучающимся 9-х классов.

Данный курс рассчитан на 34 часа и предлагает обучаемому самому задуматься над вопросами смысла жизни и нравственного выбора, ответить и определиться: где он? Откуда и куда грядёт в этой жизни? Какой смысл этого неповторимого и непредсказуемого путешествия?

В качестве помощников и собеседников избираются произведения русских писателей, Священное Писание и народная мудрость.

Курс состоит из 10 тем, раскрывающих основные жизненные ценности.

Важнейшим направлением курса является формирование нравственных и эстетических ценностей человеческой жизни.

Цель курса – изучение, анализ и осмысленное чтение произведений русской литературы, воспитание духовно богатой личности.

Задачи курса:

- расширение знаний учащихся по русской литературе и культуре нашего народа;
- развитие речевых навыков и коммуникативных способностей учащихся;
- воспитание морально – нравственных качеств.

Особенность курса - интегрирование курсов литературы, истории, культурологии.

Новизна – изучение литературы через призму православной культуры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе;
 - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).
- .

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Обучающийся научится:

Регулятивные УУД:

- принимать учебно-творческую задачу,
- планировать свои действия в сотрудничестве,
- работать по плану, анализировать пути достижения цели

Коммуникативные УУД

- извлекать информацию, координировать её
- владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- создавать тексты различного вида;
- устанавливать причинно-речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- уметь задавать вопросы, строить рассуждения.
- пользоваться словарями, справочниками;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) в познавательной сфере:

- формирование понятий об этической картине мира, роли нравственности в истории и культуре нашей страны с позиции нравственных общечеловеческих установок;
- о нормах поведения в разных жизненных ситуациях с переживанием этического опыта их разрешения;
- о моральной стороне общества с пониманием роли человека в нём как личности;
- о правах и обязанностях гражданина России.

2) в ценностно-ориентационной сфере:

- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка;
- собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
- понимание авторской позиции и своё отношение к ней;

3) в коммуникативной сфере:

- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; умение вести диалог;

Оценивание работы учащихся осуществляется в соответствии с нормами оценки устных и письменных ответов учащихся по литературе.

Формы организации деятельности: фронтальные, групповые, индивидуальные; обзоры поэтических новинок и отчёты о прочитанных книгах, работа в группах, дискуссии, беседы, викторины, конкурсы

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Уроки нравственности

(на основе литературного материала)

Тема № 1-3. Пока сердце бьётся в груди

1. «Повести временных лет». («Поучение Владимира Мономаха»).
2. А.П. Платонов. «Юшка». « Неизвестный цветок».
3. А.П. Чехов «Художество».
4. Видеофильм. «Духовные посевы». (Беседы с детьми о. Артемия (Владимирова)).

Тема №2. Ценности, мораль и нравственность

1. В. Дегтев. «Аморальный приказ».
2. А.П. Чехов. «Размазня».
3. И.А. Крылов. Басни.
4. Притча «Ложь и Истина».
5. Стихотворение «Мартышек трое за обедом» (автор неизв.).

Тема № 3. Наведение порядка внутри себя

1. Н. Некрасов «Добрая память».
2. Н.С. Лесков «Час воли Божьей» (сказка).
3. И.С. Тургенев «Живые мощи». («Записки охотника»).

Тема № 4. Проблема смысла жизни

1. Л.Н. Толстой «Где любовь, там Бог».
2. Ф.М. Достоевский. Отрывок из романа «Братья Карамазовы». («Преображение утром перед дуэлью»).
3. М.Е. Салтыков-Щедрин. Сказки.
4. В. Немирович-Данченко «Пока сердце бьётся в груди».

Тема № 5. Проблемы добра и зла

1. Русские народные сказки, поговорки, загадки.
2. Русские былины.
3. Священное Писание. (Притчи).

Тема № 6. Человеческий дом

1. В.А. Закруткин «Матерь человеческая».
2. М.А. Шолохов «Судьба человека».
3. Л. Леонов «Слава России».
4. А. Борзенко «Пасха» (чеченские события).
5. Д.С. Лихачёв «Родина».

Тема № 7. Нравственность и пол

1. И.С. Тургенев «Первая любовь»
2. Стихи русских классиков и современных поэтов.
3. О любви. (Можно рассказать истории любви выдающихся композиторов, писателей, художников, которых любовь сподвигнула на создание бессмертных творений).
4. Сказание о Петре и Февронье Муромских.

Тема № 8. Русская семья. Традиции

И.С. Шмелёв «Лето Господне».

Тема № 9. Поиск истины в современной литературе. Новые подходы к осмыслению проблемы

1. Лекция учителя «Современная литература последних лет».
2. Библия – книга совершенно неисчерпаемая.
3. Художественный мир «Другой прозы» (Людмила Улицкая, Людмила Петрушевская, Татьяна Толстая).
4. В. Распутин «Дочь Ивана, мать Ивана».

Тема № 10. Семинарское занятие «Уроки нравственности»»

(Выступления учащихся по темам курса, творческие работы).

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Виды деятельности
1-3	Пока сердце бьётся в груди. (Жизнь сознательная и бессознательная)	3 часа	Просмотр видеофильма с последующим обсуждением. Беседы по прочитанному произведению. Комментированное чтение. Сообщения учащихся.
4-6	Ценности, мораль и нравственность	3 часа	Инсценирование, составление памятки, сообщение учащихся, беседы по прочитанным произведениям.
7-9	Наведение порядка внутри себя	3 часа	Работа с текстами. Беседа. Комментированное чтение. Выступления учащихся (дом. письм. работа «Кто я?»))
10-12	Проблема смысла жизни	3 часа	Лекции-беседы. Просмотр видеофильма. Комментированное чтение. Обсуждение прочитанного.
5	Проблемы добра и зла	3 час	Работа с иллюстрациями. Лекция-беседа. Комментированное чтение.

			Инсценирование. Сообщения учащихся.
6	Человеческий дом (урок-семинар)	3 час	Посещение музея. Выступления учащихся. Беседа по прочитанным произведениям.
7	Нравственность и пол	3 часа	Лекция-беседа, просмотр видеофильма с последующим обсуждением. Выступления учащихся (чтение наизусть). Слушание музыкальных произведений.
8	Русская семья. Традиции	4 час	Работа с текстом. Комментированное чтение. Сообщения учащихся. Работа с иллюстративным материалом.
9	Поиск истины в современной литературе. Новые подходы к осмыслению проблемы	5 часа	Лекция учителя. Выступления учащихся. Подготовка к дискуссии. Обсуждение прочитанных произведений. Анализ художественных текстов. Комментированное чтение фрагментов.
10	Семинарские занятия по теме «Есть ли смысл жизни нашей?» (С приглашением родителей и духовенства)	3 часа	Доклады, выступления учащихся. Комментированное чтение. Творческая работа по теме семинара. Оформление выставки.
11	Подведение итогов.		Выставка работ обучающихся.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов	Дата проведения (планиру емая)	Дата проведения (фактиче ская)
1-3	Пока сердце бьётся в груди. (Жизнь сознательная и бессознательная).	3		
4-6	Ценности, мораль и нравственность.	3		
7-9	Наведение порядка внутри себя.	3		
10-12	Проблема смысла жизни.	3		
13-15	Проблемы добра и зла.	3		
16-18	Человеческий дом (урок-семинар).	3		
19-21	Нравственность и пол.	3		
22-25	Русская семья. Традиции.	4		
26-30	Поиск истины в современной литературе. Новые подходы к осмыслению проблемы.	5		
31-33	Семинарские занятия по теме «Есть ли смысл жизни нашей?»	4		
34	Подведение итогов.			

ЛИТЕРАТУРА

1. Аникин В.П. Русская народная сказка. М.: «Просвещение», 1977
2. Альберони Ф. Дружба и любовь. – Вильнюс: Волга, 1983
3. А. Борзенко «Пасха».
4. Достоевский Ф.М. Братья Карамазовы. М.: Худ. лит., 1980
5. Дьеченко Г. Искра Божия. – М.: 1903
6. Иеромонах Илларион (Алфеев) Светоотеческое учение о человеке. – М.: 1993
7. Костанян Н.Н. Русская народная словесность. М., «Просвещение», 1994
8. Крылов И.А. Басни. Изд. «Удмуртия», 1982
9. Леонов Л. Слава России». Русск. литер. XX века, «Просвещение», 1996
10. Лесков Н.С. «Час воли Божьей»
11. Лихачёв Д.С. Заметки о русском. Избр. работы в 3 т. – Т. 2, Л.: Худ. лит., 1987
12. Малышевский А.Ф. Мир человека. В двух частях. – М.: Интерпракс, 1995
13. Митрополит Антоний (Блум) Таинство любви. – СПб: САТИС, 1994
14. Немирович-Данченко В. Сб. «Искра Божья», изд. «Благовест», 2002
15. Л. Петрушевская «Гриб», «Гость», «Свой круг», «Кто виноват», М., Вагриус, 2003
16. Платонов А.А. «Юшка», «Неизвестный цветок». Избр., М. – «Просвещение», 1989
17. Повесть временных лет // Памятники литературы Древней Руси. М., 1978
18. Распутин В. «Уроки французского». Сб. произведений, изд. «Дет. лит.», 1990; «Дочь Ивана, мать Ивана».
19. Соловьёв В. Смысл любви. М.: Путь, 1995
20. Толстых А. Возраст жизни. М.: Молодая гвардия, 1988
21. Трубецкой Е. Умозрение в красках. – М., 1916
22. Тургенев И.С. Собр. соч. в 12-ти т. – Т. 1,6. – М.: Худ. лит., 1978
23. Улицкая Л. «Девочки» (сборник рассказов), «Даль нерукотворная», «Медея и её дети».
24. Чехов А.П. «Художество». Избр. произв., М. – Худ. лит., 1960
25. Шмелёв Н.С. «Лето Господне», изд. «Ладья», 2002