

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лопатинская основная общеобразовательная школа»**

**Утверждена приказом
директора школы
№ 88-о от 28.08.19.**

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
социального направления
«Мир профессий»
9 класс**

с.Лопатино

Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования с учётом программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы, а также :

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373, зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009 г. № 15785
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении ФГОС ООО» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, регистрационный № 19644);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г.»;
- плана внеурочной деятельности МБОУ «Лопатинская ООШ» на 2019-2020 учебный год.

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

регулятивные

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

познавательные

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

коммуникативные

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Содержание программы.

Профессии вокруг нас (18 часов)

Этот раздел даёт информацию о мире профессий, знакомит с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, формирует умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширяет знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Труд как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и непереносимое условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащённости и другие). Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.

«Мои жизненные планы: перспективы и возможности» (17 часов)

Этот раздел помогает обучающимся разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие, что им нужно сделать, чтобы их планы были осуществимыми. Составляется маршрут обучающихся после 9 класса: куда пойдут учиться.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема занятия	Кол-во часов
	Профессии вокруг нас	17
1.	Что такое профессия?	1
2.	Профессии по типу «Человек – человек»	1
3.	Профессии наших родителей	1
4.	Знакомство с профессией учитель	1
5.	Профессии по типу «Человек – природа»	1
6.	Профессии, которые нас окружают	1

7.	Профессии по типу «Человек – художественный образ»	1
8.	Профессионализм. Что это?	1
9.	Деловая игра «Кадровый вопрос»	1
10.	Профессии по типу «Человек – знаковая система»	1
11.	Экскурсия в САПТ	1
12.	Рынок образовательных услуг и рынок труда	1
13.	Трудовое законодательство	1
14.	Профессии по типу «Человек – техника»	1
15.	Трудовые отношения	1
16.	Трудовой договор	1
17.	Резюме или портфолио	1
18.	Новые профессии на рынке труда	1
	«Мои жизненные планы: перспективы и возможности»	17
19.	Экскурсия на предприятия района	1
20.	Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах	1
21.	Круглый стол «Как правильно сделать выбор»	1
22.	Игра «Примерка» профессиональной роли	1
23.	«Секреты успешной карьеры». Встреча с выпускниками	1
24.	Знакомство с профессией врача.	1
25.	Профессия моряка - подводника	1
26.	КТД "Мастер своего дела"	1
27.	Знакомство с профессией – социальный работник	1
28.	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии	1
29.	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях города Сергача	1
30.	Десант чистоты и порядка.	1
31.	Проектная работа «Защита выбранной профессии»	1
32.	Проектная работа «Защита выбранной профессии»	1
33.	Брей-ринг «Марафон профессий»	1
34.	Итоговое занятие	1

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактически
1	Что такое профессия?	1		
2	Профессии по типу «Человек – человек»	1		
3	Профессии наших родителей	1		
4	Знакомство с профессией учитель	1		
5	Профессии по типу «Человек – природа»	1		
6	Профессии, которые нас окружают	1		
7	Профессии по типу «Человек – художественный образ»	1		
8	Профессионализм. Что это?	1		
9	Деловая игра «Кадровый вопрос»	1		
10	Профессии по типу «Человек – знаковая система»	1		
11	Экскурсия в САПТ	1		
12	Рынок образовательных услуг и рынок труда	1		
13	Трудовое законодательство	1		
14	Профессии по типу «Человек – техника»	1		
15	Трудовые отношения	1		
16	Трудовой договор	1		
17	Резюме или портфолио	1		
18	Новые профессии на рынке труда	1		
19	Экскурсия на предприятия района	1		
20	Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах	1		
21	Круглый стол «Как правильно сделать выбор»	1		
22	Игра «Примерка» профессиональной роли	1		
23	«Секреты успешной карьеры». Встреча с выпускниками	1		
24	Знакомство с профессией врача.	1		
25	Профессия моряка - подводника	1		
26	КТД "Мастер своего дела"	1		

27	Знакомство с профессией – социальный работник	1		
28	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии	1		
29	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях города	1		
30	Десант чистоты и порядка.	1		
31	Проектная работа «Защита выбранной профессии»	1		
32	Проектная работа «Защита выбранной профессии»	1		
33	Брей-ринг «Марафон профессий»	1		
34	Итоговое занятие	1		