

Приложение к основной  
образовательной программе  
начального общего образования  
МБОУ «Лопатинская ООШ»,  
утвержденной приказом директора  
от 28.08. 2019 г. № 88-о

**Рабочая программа**  
**«Математика»**  
**1-4 класс**

2019 год

Программа по математике разработана на основе авторской программы М.И.Моро Ю. М., Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика»./Сборник рабочих программ УМК «Школа России» 1-4 классы М.: Просвещение, 2011г. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой среднего образования МБОУ «Лопатинская ООШ», учебным планом МБОУ «Лопатинская ООШ».

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

- 1.Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч.
- 2.Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч.
- 3.Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 3 класс: В 2 ч.
- 4.Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 4 класс: В 2 ч.

Согласно учебному плану на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 556 ч.:

- в 1 классе -136ч (34 учебные недели),
- во 2 классе – 140 ч. (35 учебных недель),
- в 3 классе – 140 ч. (35 учебных недель),
- в 4 классе – 140 ч. (35 учебных недель).

### **Планируемые результаты изучения курса**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты**

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

#### **Метапредметные результаты**

— Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

— Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

— Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

— Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

— Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

— Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

— Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

— Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

— Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### **Предметные результаты**

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

### **Критерии оценок по математике**

#### ***Работа, состоящая из выражений:***

Оценка "5" - без ошибок.

Оценка "4" - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки.

Оценка "3" - 2-3 грубые и 1-2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.

Оценка "2" - 4 и более грубых ошибки.

#### ***Работа, состоящая из задач:***

Оценка "5" - без ошибок.

Оценка "4" - 1-2 негрубых ошибки.

Оценка "3" - 1 грубая и 3-4 негрубые ошибки.

Оценка "2" - 2 и более грубых ошибки.

#### ***Комбинированная работа:***

Оценка "5" - без ошибок

Оценка "4" - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Оценка "3" - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, допущена ошибка в ходе выбора действия, или вычислительная в задаче, вычислительные ошибки в решении примеров

Оценка "2" - 4 грубые ошибки.

#### **Грубые ошибки:**

- Вычислительные ошибки в выражениях и задачах.
- Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
- Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
- Не решенная до конца задача или выражение.
- Невыполненное задание.

#### **Негрубые ошибки:**

- Нерациональный прием вычислений.
- Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
- Неверно сформулированный ответ задачи.
- Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
- Недоведение до конца преобразований.

#### **В контрольной работе:**

- задания должны быть одного уровня для всего класса;

- задания повышенной трудности выносятся в «дополнительное задание», которое предлагается для выполнения всем ученикам и их невыполнение не влияет на общую оценку работы; обязательно разобрать их решение при выполнении работы над ошибками;
- оценка не снижается, если есть грамматические ошибки и аккуратные исправления;
- за грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

### **Математический диктант**

Оценка "5" ставится: вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка "4" ставится: не выполнена 1/5 часть примеров от их общего числа.

Оценка "3" ставится: не выполнена 1/4 часть примеров от их общего числа.

Оценка "2" ставится: не выполнена 1/2 часть примеров от их общего числа.

### **Тест**

Оценка "5" ставится за 100% правильно выполненных заданий

Оценка "4" ставится за 80% правильно выполненных заданий

Оценка "3" ставится за 60% правильно выполненных заданий

Оценка "2" ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

## **Содержание учебного предмета**

### **1 класс (136ч)**

#### **Подготовка к изучению чисел (8 ч)**

Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).

Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа левее, правее), перед, за, между, рядом.

Направления движения: слева-направо, справа- налево, вверх-вниз, снизу- сверху.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: «больше», «меньше», «столько же», «больше» (меньше) на ...».

#### **Числа от 1 до 10. Нумерация (28 ч)**

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки «больше», «меньше», «равно».

Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к.

Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника.

Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

#### **Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (56 ч)**

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), – (минус), = (равно).

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок.

Переместительное свойство сложения.

Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения.

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

### **Числа от 1 до 20. Нумерация (12 ч)**

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание вида  $10 + 7$ ,  $17 - 7$ ,  $17 - 10$ .

Сравнение чисел с помощью вычитания.

Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними.

Единица массы: килограмм.

Единица вместимости: литр.

### **Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (23ч)**

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в 1– 2 действия на сложение и вычитание.

### **Итоговое повторение (59ч)**

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание.

Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков.

Решение задач изученных видов.

## **2 класс (140 ч)**

### **Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)**

Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр.

Соотношения между ними.

Длина ломаной.

Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

### **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (70 ч)**

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида  $a + 28$ ,  $43 - 6$ .

Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида  $12 + x = 12$ ,  $25 - x = 20$ ,  $x - 2 = 8$  способом подбора.

Углы прямые и не прямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание.

### **Числа от 1 до 100. Умножение и деление (40 ч)**

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения  $\cdot$  (точка) и деления: (две точки).

Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2 – 3 действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

### **Итоговое повторение (14 ч)**

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы.

Решение задач изученных видов.

## **3 класс (140 ч)**

### **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 ч)**

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Уравнение. Решение уравнения.

Обозначение геометрических фигур буквами.

### **Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (56 ч)**

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида  $58 - x = 27$ ,  $x - 36 = 23$ ,  $x + 38 = 70$  на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида  $x - 3 = 21$ ,  $x : 4 = 9$ ,  $27 : x = 9$ .

Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

### **Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 ч)**

Умножение суммы на число. Деление суммы на число.

Устные приемы внетабличного умножения и деления.

Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$ ; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида  $x - 6 = 72$ ,  $x : 8 = 12$ ,  $64 : x = 16$  и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

### **Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)**

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете.

Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

#### **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)**

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

#### **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (13 ч)**

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

#### **Итоговое повторение (13 ч)**

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий.

Решение уравнений.

Решение задач изученных видов.

#### **4 класс (140 ч)**

##### **Числа от 1 до 1000. Нумерация. (13 ч)**

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2—4 действия. Письменные приемы вычислений.

##### **Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 ч)**

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

##### **Величины (18ч)**

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними.

Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности. .

##### **Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (11 ч)**

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x + 312 = 654 + 79,$$

$$729 - x = 217,$$

$$x - 137 = 500 - 140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное – в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

##### **Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (72 ч)**

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на

0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида  $6 - x = 429 + 120$ ,  $x - 18 = 270 - 50$ ,  $360 : x = 630 : 7$  на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

**Итоговое повторение (15 ч)**

Нумерация многозначных чисел. Арифметические действия. Порядок выполнения действий. Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение. Величины. Геометрические фигуры. Решение задач изученных видов.

## Тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Раздел</b>	<b>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления</b>	<b>8 ч</b>
1.	Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1
2.	Пространственные представления «вверху», «внизу», «справа», «слева».	1
3.	Пространственные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между».	1
4.	Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше».	1
5.	Сравнение групп предметов. «На сколько больше? На сколько меньше?».	1
6.	Сравнение групп предметов. «На сколько больше (меньше)?»	1
7.	Странички для любознательных	1
8.	Проверочная работа по теме «Пространственные и временные представления»	1
<b>Раздел</b>	<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация</b>	<b>28ч</b>
9	Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1.	1
10	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	1
11	Число 3. Письмо цифры 3.	1
12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=».	1
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1

14	Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»	1
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1
16	Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
17	Странички для любознательных	1
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
19	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1
20	Закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 5»	1
21	Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно).	1
22	Понятия «равенство», «неравенство»	1
23	Многоугольник.	1
24	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
25	Числа 6, 7. Письмо цифры 7	1
26	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1
27	Числа 8, 9. Письмо цифры 9.	1
28	Число 10. Запись числа 10.	1
29	Числа от 1 до 10	1
30	Проект «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках»	1
31	Сантиметр – единица длины	1
32	Понятия «Увеличить на ... , уменьшить на ...»	1
33	Число 0.	1
34	Сложение с нулём. Вычитание нуля. Странички для любознательных.	1
35	Проверочная работа по теме «Нумерация»	1
36	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
<b>Раздел</b>	<b>Сложение и вычитание</b>	<b>56 ч</b>
37	Сложение и вычитание вида П+1, П-1	1
38	Сложение и вычитание вида П+1+1, П-1-1	1
39	Сложение и вычитание вида П+2, П-2	1
39	Названия чисел при сложении (слагаемые, сумма)	1
40	Задача. Структура задачи (условие, вопрос)	1
41	Сопоставление задач на сложение и вычитание по одному рисунку	1
42	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	1
43	Присчитывание и отсчитывание по 2	1
44	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1
45	Странички для любознательных.	1
46	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
47	Странички для любознательных.	1
48	Сложение и вычитание вида П+3, П-3	1
49	Решение текстовых задач	1
50	Решение текстовых задач	1
51	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.	1
52	Присчитывание и отсчитывание по 3	1

53	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1
54	Составление задач по рисунку, по решению	1
55	Странички для любознательных.	1
56	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
57	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
58	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
59	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
60	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
61	Проверочная работа «Проверим и оценим свои достижения » (тестовая форма)	1
62	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
63	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
64	Повторение пройденного (вычисления вида $+$ , $-$ 1,2,3.	1
65	Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1
66	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1
67	Сложение и вычитание вида $П+4$ , $П-4$ . Приёмы вычислений.	1
68	Сложение и вычитание вида $П+4$ , $П-4$ . Приёмы вычислений.	1
69	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
70	Прибавить и вычесть 4. Сопоставление и заучивание таблиц	1
71	Решение задач на разностное сравнение чисел	1
72	Переместительное свойство сложения	1
73	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $П+5$ , $П+6$ , $П+7$ , $П+8$ , $П+9$ .	1
74	Составление таблиц $П+5$ , $П+6$ , $П+7$ , $П+8$ , $П+9$ .	1
75	Состав чисел в пределах 10	1
76	Закрепление изученного по теме «Состав чисел в пределах 10»	1
77	Странички для любознательных	1
78	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
80	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
81	Связь между суммой и слагаемыми.	1
82	Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1
83	Уменьшаемое, вычитаемое, разность	1
84	Вычитание в случаях вида $6-П$ , $7-П$ .	1
85	Состав чисел 6,7.	1
86	Вычитание в случаях вида $8-П$ , $9-П$ .	1
87	Состав чисел 8,9. Подготовка к решению задач в два действия	1
88	Вычитание вида $10-П$	1
89	Состав числа 10. Составление и решение задач	1
90	Единица массы – килограмм. Определение массы предметов с помощью весов, взвешиванием	1
91	Единица вместимости - литр	1
92	Проверочная работа «Проверим и оценим свои достижения»	1
<b>Раздел</b>	<b>Числа от 11 до 20. Нумерация.</b>	<b>12ч</b>

93	Названия и последовательность чисел от 1 до 20	1
94	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц	1
95	Запись и чтение чисел второго десятка	1
96	Единица длины - дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром.	1
97	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации: 10+7, 17-7, 17-10	1
98	Странички для любознательных	1
99	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
100	Проверочная работа по теме «Нумерация»	1
101	Подготовка к введению задач в два действия	1
102	Подготовка к введению задач в два действия	1
103	Текстовые задачи в два действия. План решения задачи. Запись решения.	1
104	Текстовые задачи в два действия. План решения задачи. Запись решения.	1
<b>Раздел</b>	<b>Табличное сложение</b>	<b>12ч.</b>
105	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
106	Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$	1
107	Сложение вида $\square + 4$ .	1
108	Сложение вида $\square + 5$ .	1
109	Сложение вида $\square + 6$ .	1
110	Сложение вида $\square + 7$ .	1
111	Сложение вида $\square + 8$ , $\square + 9$ .	1
112	Таблица сложения	1
113	Таблица сложения	1
114	Странички для любознательных	1
115	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
116	Комплексная работа	1
<b>Раздел</b>	<b>Табличное вычитание</b>	<b>11ч.</b>
117	Общие приёмы вычитания с переходом через десяток	1
118	Вычитание вида $11 - \square$ .	1
119	Вычитание вида $12 - \square$ .	1
120	Вычитание вида $13 - \square$ .	1
121	Вычитание вида $14 - \square$ .	1
122	Вычитание вида $15 - \square$ .	1
123	Вычитание вида $16 - \square$ .	1
124	Вычитание вида $17 - \square$ , $18 - \square$ .	1
125	Странички для любознательных	1
126	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»	1
127	Проверочная работа «Проверим и оценим свои достижения»	<b>1</b>
<b>Раздел</b>	<b>Итоговое повторение</b>	<b>9ч</b>
128	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе»	1
129	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе»	1

130	Промежуточная аттестация	1
131	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе»	1
132	Проверочная работа по теме «Повторение»	1
133	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе»	1
134-136	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе»	3

## 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Раздел</b>	<b>Нумерация</b>	<b>16 ч</b>
1	Повторение: числа от 1 до 20	1
2	Повторение: числа от 1 до 20	1
3	Десяток. Счет десятками до 100.	1
4	Числа от 11 до 100. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100	1
5	Поместное значение цифр.	1
6	Однозначные и двузначные числа. Число 100.	1
7	Единицы длины: миллиметр.	1
8	Единицы длины: миллиметр.	1
9	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1
10	Входная контрольная работа	1
11	Анализ контрольной работы. Единицы длины: метр. Таблица единиц длины.	1
12	Сложение и вычитание вида $35+5$ , $35-30$ , $35-5$ .	1
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1
14	Рубль. Копейка. Соотношение между ними.	1
15	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» «Страничка для любознательных»	1
16	Проверочная работа «Проверим и оценим свои достижения» (тестовая форма)	1
<b>Раздел</b>	<b>Сложение и вычитание</b>	<b>70 ч</b>
17	Решение и составление задач, обратных заданной.	1
18	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	1
19	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
20	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1

21	Время. Единицы времени – час, минута. Соотношение между ними.	1
22	Длина ломаной.	1
23	Странички для любознательных. Составление высказываний	1
24	Числовое выражение. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки.	1
25	Порядок действий в числовых выражениях. Скобки.	1
26	Сравнение числовых выражений.	1
27	Периметр многоугольника	1
28	Применение сочетательного свойства сложения для рационализации вычислений.	1
29	Свойства сложения	1
30	Проект «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	1
31	Странички для любознательных	1
32	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
33	Контрольная работа	1
34	Работа над ошибками	1
35	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
36	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
37	Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания	1
38	Устные приемы сложения вида $36+2$ , $36+20$	1
39	Устные приемы вычитания вида $36-2$ , $36-20$	1
40	Устные приемы сложения вида $26+4$ , $95+5$	1
41	Устные приемы вычитания вида $30-7$	1
42	Устные приемы вычитания вида $60-24$	1
43	Решение задач. Запись решения задач в виде выражения.	1
44	Решение задач. Запись решения задач в виде выражения.	1
45	Решение задач. Запись решения задач в виде выражения.	1
46	Устные приемы сложения вида $26+7$	1
47	Устные приемы вычитания вида $35-7$	1
48	Устные приемы сложения и вычитания.	1
49	Страничка для любознательных	1
50	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1

51	Проверочная работа	1
52	Работа над ошибками.Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1
53	Буквенные выражения	1
54	Буквенные выражения	1
55	Уравнение	1
56	Решение уравнения.	1
57	Проверка сложения вычитанием.	1
58	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1
59	Проверка сложения. Проверка вычитания	1
60	Повторение пройденного.Что узнали. Чему научились.	1
61	Контрольная работа	1
62	Работа над ошибками. Повторение пройденного.Что узнали. Чему научились.	1
63	Повторение пройденного.Что узнали. Чему научились.	1
64	Повторение пройденного.Что узнали. Чему научились.	1
65	Письменный приём сложения вида $45 + 23$	1
66	Письменный приём вычитания вида $57 - 26$	1
67	Письменное сложение без перехода через десяток.	1
68	Письменное вычитание без перехода через десяток.	1
69	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой	1
70	Решение задач.	1
71	Письменный приём сложения с переходом через десяток вида $37+48$	1
72	Письменный приём сложения вида $37+53$	1
73	Прямоугольник. Построение прямоугольника.	1
74	Письменный приём сложения вида $87+13$	1
75	Решение задач	1
76	Письменный приём вычитания вида $40-8$	1
77	Письменный приём вычитания вида $50-24$	1
78	«Страничка для любознательных».	1
79	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1

80	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
81	Письменный приём вычитания вида 52-24	1
82	Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1
83	Квадрат	1
84	Проект «Оригами».	1
85	Взаимная проверка знаний. «Помогаем друг другу сделать путь к успеху» (тест)	1
86	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
<b>Раздел</b>	<b>Умножение и деление</b>	<b>40ч</b>
87	Умножение. Конкретный смысл умножения.	1
88	Связь умножения со сложением.	1
89	Связь умножения со сложением.	1
90	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения.	1
91	Периметр прямоугольника.	1
92	Приемы умножения единицы и нуля	1
93	Названия компонентов и результата умножения.	1
94	Переместительное свойство умножения	1
95	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения.	1
96	Конкретный смысл действия деление	1
97	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1
98	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1
99	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1
100	Название компонентов и результатов деления.	1
101	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1
102	Взаимная проверка знаний. «Помогаем друг другу сделать путь к успеху» (тест)	1
103	«Страничка для любознательных	1
104	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1
105	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
106	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1

107	Приемы умножения и деления на 10	1
108	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1
109	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1
110	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1
111	Проверочная работа «Проверим и оценим свои достижения»(тестовая форма)	1
112	Умножение числа 2 и на 2	1
113	Умножение числа 2 и на 2.	1
114	Умножение числа 2 и на 2.	1
115	Деление на 2.	1
116	Деление на 2.	1
117	Странички для любознательных	1
118	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1
119	Умножение числа 3 и на 3.	1
120	Умножение числа 3 и на 3.	1
121	Деление на 3	1
122	Комплексная работа.	1
123	Деление на 3.	1
124	Деление на 3	1
125	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
126	Проверочная работа «Проверим и оценим свои достижения»(тестовая форма)	1
<b>Раздел</b>	<b>Итоговое повторение</b>	<b>14 ч</b>
127	Числа от 1 до 100. Нумерация.	1
128	Числовые и буквенные выражения	1
129	Промежуточная аттестация.	1
130	Анализ контрольной работы	1
131	Сложение и вычитание в пределах 100.	1
132	Таблица сложения	1
133	Решение текстовых задач.	1
134	Решение текстовых задач.	1

135	Длина отрезка. Единицы длины. Геометрические фигуры.	1
136-140	Итоговое повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	5

### 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Раздел</b>	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание</b>	<b>8 ч.</b>
1	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1
2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1
3	Решение уравнений с неизвестным слагаемым	1
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1
6	Обозначение геометрических фигур буквами	1
7	Входная контрольная работа по теме «Повторение. Сложение и вычитание»	1
8	«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
<b>Раздел</b>	<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление</b>	<b>56 ч</b>
9	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения	1
10	Четные и нечетные числа. Таблицы умножения с числом 2 и 3.	1
11	Зависимость между величинами: цена, количество, стоимость	1
12	Зависимость между величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса	1
13	Порядок выполнения действий	1
14	Порядок выполнения действий	1
15	Зависимость между величинами: расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.	1
16	«Странички для любознательных»	1
17	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
18	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.	1
19	Таблица умножения и деления с числом 4	1
20	Решение задач. Таблица умножения и деления с числом 4	1
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1

22	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
24	Таблица умножения и деления с числом 5	1
25	Задачи на краткое сравнение	1
26	Задачи на краткое сравнение	1
27	Решение задач на краткое сравнение	1
28	Таблица умножения и деления с числом 6	1
29	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз	1
30	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1
31	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1
32	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
33	Таблица умножения и деления с числом 7	1
34	«Странички для любознательных»	1
35	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
36	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» Проект «Математическая сказка»	1
37	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1
38	Квадратный сантиметр	1
39	Площадь прямоугольника	1
40	Таблица умножения и деления с числом 8	1
41	Закрепление умножения и деления с числом 8	1
42	Закрепление умножения и деления с числом 8	1
43	Таблица умножения и деления с числом 9	1
44	Квадратный дециметр	1
45	Сводная таблица умножения	1
46	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз	1
47	Квадратный метр	1
48	Решение задач изученных видов	1
49	«Странички для любознательных»	1
50	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились?»	1
51	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая)	1

	форма).Анализ результатов	
52	Умножение на 1. Умножение на 0	1
53	Случаи деления вида $a:a$ , $a:1$ при $a \neq 0$ . Деление нуля на число.	1
54	Текстовые задачи в три действия	1
55	«Странички для любознательных»	1
56	Доли. Образование и сравнение долей.	1
57	Круг. Окружность( центр,радиус)	1
58	Круг. Окружность( диаметр)	1
59	Задачи на нахождение доли числа и числа по доле	1
60	Единицы времени: год, месяц	1
61	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
62	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).Анализ результатов	1
63	Единица времени: сутки	1
64	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились?»	1
<b>Раздел</b>	<b>Внетабличное умножение и деление</b>	<b>27 ч.</b>
65	Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60:3$	1
66	Приемы деления для случаев вида $80:20$	1
67	Умножение суммы на число	
68	Решение задач несколькими способами	1
69	Приемы умножения деления для случаев вида $23 \cdot 4$ , $4 \cdot 23$	1
70	Умножение двухзначного числа на однозначное	1
71	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1
72	Выражения с двумя переменными	1
73	«Странички для любознательных»	1
74	Деление суммы на число	1
75	Приемы деления вида $69:3$ , $78:2$	1
76	Связь между числами при делении	1
77	Проверка деления умножением	1
78	Приемы деления для случаев вида $87:29$ , $66:22$	1
79	Проверка умножения делением	1

80	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления	1
81	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления	1
82	«Странички для любознательных» «Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились?»	1
83	Деление с остатком	1
84	Деление с остатком	1
85	Приёмы нахождения частного и остатка	1
86	Деление с остатком методом подбора	1
87	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1
88	Проверка деления с остатком	1
89	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились?» Проект «Задачи-расчеты»	1
90	«Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились?» Странички для любознательных	1
91	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов	1
<b>Раздел</b>	<b>Нумерация</b>	<b>13 ч.</b>
92	Устная нумерация в пределах 1000	1
93	Устная нумерация в пределах 1000	1
94	Разряды счетных единиц	1
95	Натуральная последовательность трехзначных чисел	1
96	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1
97	Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых	1
98	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трёхзначных чисел	1
99	Сравнение трехзначных чисел	1
100	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	1
101	Единицы массы: килограмм, грамм	1
102	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов	1
103	«Странички для любознательных» Задачи – расчеты; обозначение чисел римскими цифрами	1

104	«Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились?»	1
<b>Раздел</b>	<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание</b>	<b>10 ч.</b>
105	Приёмы устных вычислений вида: $450+30$ , $620-200$	1
106	Приёмы устных вычислений вида: $470+80$ , $560-90$	1
107	Приёмы устных вычислений вида: $260+310$ , $670-140$	1
108	Приёмы письменных вычислений	1
109	Алгоритм письменного сложения в пределах 1000	1
110	Алгоритм письменного вычитания в пределах 1000	1
111	Виды треугольников	1
112	Странички для любознательных»	1
113	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
114	«Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»	1
<b>Раздел</b>	<b>Умножение и деление</b>	<b>13 ч.</b>
115	Приёмы устных вычислений вида: $180\cdot4$ , $900:3$	1
116	Приёмы устных вычислений вида: $240\cdot4$ , $203\cdot4$ , $960:3$	1
117	Приёмы устных вычислений вида: $100:50$ , $800:200$	1
118	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный	1
119	Приём письменного умножения на однозначное число	1
120	Приём письменного умножения на однозначное число	1
121	Приём письменного умножения на однозначное число	1
122	Приём письменного деления на однозначное число	1
123	Комплексная работа	1
124	Приём письменного деления на однозначное число	1
125	Приём письменного деления на однозначное число	1
126	Знакомство с калькулятором	1
127	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
<b>Раздел</b>	<b>Итоговое повторение. Что узнали, чему научились в 3 классе</b>	<b>13ч</b>
128	Нумерация	1
129	Сложение и вычитание	1
130	Промежуточная аттестация	1

131	Умножение и деление	1
131-134	Правила о порядке выполнения действий	3
135-137	Решение текстовых задач	3
138-140	Геометрические фигуры и их величины	3

#### 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Раздел</b>	<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение</b>	<b>13 ч</b>
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4	Вычитание трёхзначных чисел	1
5	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные	1
6	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные	1
7	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные	1
8	Деление трёхзначных чисел на однозначные	1
9	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число и когда в записи частного есть нуль	1
10	Входная контрольная работа «Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление»	1
11	Анализ входной контрольной работы. Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1
12	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
13	Взаимная проверка знаний «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»	1
<b>Раздел</b>	<b>Числа, которые больше 1000. Нумерация</b>	<b>11 ч.</b>
14	Нумерация. Новая счётная единица- тысяча. Класс единиц и класс тысяч	1
15	Чтение многозначных чисел	1
16	Запись многозначных чисел	1
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
18	Сравнение многозначных чисел	1
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1

20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1
21	Класс миллионов и класс миллиардов	1
22	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»	1
23	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
24	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа	1
<b>Раздел</b>	<b>Величины</b>	<b>12 ч.</b>
25	Единица длины – километр.	1
26	Таблица единиц длины.	1
27	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1
28	Таблица единиц площади	1
29	Таблица единиц площади	1
30	Определение площади с помощью палетки	1
31	Масса. Единицы массы: центнер, тонна	1
32	Контрольная работа по теме «Величины»	1
33	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
34	Таблица единиц массы	1
35	Таблица единиц массы	1
36	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
<b>Раздел</b>	<b>Числа, которые больше 1000. Величины (продолжение)</b>	<b>6 ч.</b>
37	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	1
38	Единица времени – сутки	1
39-40	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	2
41-42	Единица времени: секунда, век. Таблица единиц времени. Проверочная работа	2
<b>Раздел</b>	<b>Сложение и вычитание</b>	<b>11 ч.</b>
43	Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел. Устные и письменные приёмы вычислений	1
44	Приём письменного вычитания для случаев вида $7000 - 456$ , $57001 - 18032$	1
45	Нахождение неизвестного слагаемого	1

46	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1
47	Нахождение нескольких долей целого	1
48	Нахождение нескольких долей целого	1
49	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	1
50	Сложение и вычитание значений величин	1
51	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1
52	«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
53	Проверочная работа по теме «Величины»	1
<b>Раздел</b>	<b>Умножение и деление</b>	<b>11 ч.</b>
54	Умножение на однозначное число. Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1
55	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	1
56	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
57	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1
58	Деление многозначного числа на однозначное	1
59	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
60	Повторение пройденного «Что узнали .Чему научились»	1
61	Проверочная работа «Проверим и оценим свои достижения»	1
62	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме	1
63	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
64	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме	1
<b>Раздел</b>	<b>Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.</b>	<b>61 ч.</b>
65	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1
66	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
67	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1
68	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1
69	Умножение числа на произведение	1

70	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
71	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
72	Решение задач на одновременное встречное движение	1
73	Перестановка и группировка множителей.	1
74	Странички для любознательных.	1
75	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
76	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
77	Взаимная проверка знаний «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»	1
78	Деление числа на произведение	1
79	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1
80	Составление и решение задач, обратных данной	1
81	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
82	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
83	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
85	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
87	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
88	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов	1
89	Проект: «Математика вокруг нас. Составление сборника математических задач и заданий»	1
90	Умножение числа на сумму	1
91	Умножение числа на сумму	1
92	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1
93	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1
94	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1
95	Решение текстовых задач	1
96	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
97	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1

98	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
99	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
100	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
101	Контроль и учёт знаний по теме «Умножение и деление»	1
102	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1
103	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1
104	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1
105	Деление многозначного числа на двузначное по плану	1
106	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1
107	Деление многозначного числа на двузначное	1
108	Решение задач	1
109	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	1
110	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1
111	Письменное деление на двузначное число	1
112	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
113	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1
114	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1
115	Деление на трёхзначное число	1
116	Проверка умножения делением и деления умножением	1
117- 118	Проверка деления с остатком	2
119	Проверка деления	1
120	Странички для любознательных.	1
121	Куб. Пирамида. Шар. Распознавание и названия геометрических тел	1
122	Куб. Пирамида. Шар: вершины, грани, рёбра куба.	1
123	Комплексная работа	1
124	Развёртка куба. Развёртка пирамиды. Изготовление моделей куба, пирамиды	1
125	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
<b>Раздел</b>	<b>Итоговое повторение. Контроль знаний</b>	<b>15 ч.</b>
126	Нумерация. Выражения и уравнения	1
127	Арифметические действия. Сложение и вычитание	1

128	Арифметические действия. Умножение и деление	1
129	Промежуточная аттестация.	1
130	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1
131	Порядок выполнения действий.	1
132- 134	Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились».	3
135- 136	Величины	2
137- 138	Геометрические фигуры.	2
139	Решение задач	1
140	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1