

Приложение к основной
образовательной программе
начального общего образования
МБОУ «Лопатинская ООШ»,
утвержденной приказом директора
от 28.08. 2019 г. № 88-о

Рабочая программа
«Основы религиозных культур и светской этики»
4 класс

2019 год

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного курса

Рабочая программа составлена на основе:

1. Требований Стандарта (п. 12.4);
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Авторы: А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. М., Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения). начальная школа. Сост. Е.С.Савинов. 2-е изд., переработанное. М. Просвещение, 2010. — п.5.2.6.
3. Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий.

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

- .А.В. Кураев «Основы православной культуры»
- Д.И. Латышина «Основы исламской культуры»
- А.Л.Беглов «Основы мировых религиозных культур»
- А.И. Шемшурина «Основы светской этики»
- Членов М.А. «Основы иудейской культуры»
- Чимитдоржиев В.Л. «Основы буддийской культуры»

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Цель учебного курса ОРКСЭ:

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России, исповедующих разные религии;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее общность государства, языка, образования, культуры, экономики, права, менталитета, развитую систему межличностных отношений;

Включение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в основной вид деятельности обучающихся - в урочную деятельность интегрирует духовно-нравственное развитие и воспитание детей в образовательный процесс, способствуя концентрации содержания воспитания вокруг базовых национальных ценностей:

- ☐ Патриотизм
- ☐ Социальная солидарность
- ☐ Гражданственность
- ☐ Семья
- ☐ Труд и творчество
- ☐ Наука
- ☐ Традиционные российские религии
- ☐ Искусство и литература
- ☐ Природа
- ☐ Человечество

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимся должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших школьников.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Учащимися изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

В учебном плане на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 35 часов.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Критерии оценок по ОРКСЭ

По курсу ОРКСЭ фиксации в форме отметок не предусмотрено. Контроль проводится в форматворческого проекта в конце 2 полугодия.

СОДЕРЖАНИЕ учебных модулей

«Основы православной культуры»

Россия — наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству.

«Основы исламской культуры»

Россия — наша Родина. Колыбель ислама. Пророк Мухаммад — основатель ислама. Начало пророчества. Чудесное путешествие пророка. Хиджра. Коран и Сунна. Вера в Аллаха. Божественные Писания. Посланники Бога. Вера в Судный день и судьбу. Обязанности мусульман. Поклонение Аллаху. Пост в месяц рамадан. Пожертвование во имя Всевышнего. Паломничество в Мекку. История ислама в России. Нравственные ценности ислама. Сотворение добра. Дружба и взаимопомощь. Семья в исламе. Родители и дети. Отношение к старшим. Традиции гостеприимства. Ценность и польза образования. Ислам и наука. Искусство ислама. Праздники мусульман. Любовь и уважение к Отечеству.

«Основы буддийской культуры»

Россия — наша Родина. Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию. Будда и его учение. Буддийский священный канон Трипитака. Буддийская картина мира. Добро и зло. Принцип ненасилия. Любовь к человеку и ценность жизни. Сострадание и милосердие. Отношение к природе. Буддийские учителя. Семья в буддийской культуре и её ценности. Творческие работы учащихся. Обобщающий урок. Буддизм в России. Путь духовного совершенствования. Буддийское учение о

добродетелях. Буддийские символы. Буддийские ритуалы и обряды. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Буддийские праздники. Искусство в буддийской культуре. Любовь и уважение к Отечеству.

«Основы иудейской культуры»

Россия — наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта. Дарование Торы на горе Синай. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло. Творческие работы учащихся. Иудаизм в России. Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Еврейский календарь. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Любовь и уважение к Отечеству.

«Основы мировых религиозных культур»

Россия — наша Родина. Культура и религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Творческие работы учащихся. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству.

«Основы светской этики»

Добрым жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил — добрые слова и поступки. Каждый интересен. Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи. В развитии добрый чувств — творение души. Природа — волшебные двери к добру и доверию. Чувство родины. Жизнь протекает среди людей. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс — мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие — закон жизни. Жить во благо себе и другим. Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Общение и источники преодоления. Ростки нравственного поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со» — вместе. С чего начинается Родина... В тебе взрастает патриот и гражданин. Человек как чело века. Слово, обращённое к себе.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
1 ч в неделю (35 ч.)**

Тематическое планирование
Модуль «Основы православной культуры»

№ п/п	Тема урока	Коли- чество часов
1	Россия – наша Родина	1
2	Культура и религия	1
3	Человек и бог в православии	1
4	Православная молитва	1
5	Библия и Евангелие	1
6	Проповедь Христа	1
7	Христос и Его Крест	1
8	Пасха	1
9	Православное учение в человеке	1
10	Совесть и раскаяние	1
11	Заповеди.	1
12	Милосердие и сострадание.	1
13	Золотое правило.	1
14	Храм	1
15	Икона	1
16	Творческие работы учащихся.	1
17	Творческие работы учащихся.	1
18	Как христианство пришло на Русь	1
19	Подвиг	1
20	Заповеди блаженств	1
21	Зачем творить добро?	1
22	Чудо в жизни христианина	1
23	Православие о Божьем суде	1
24	Таинство причастия	1
25	Монастырь	1
26	Отношение христианина к природе	1
27	Христианская семья	1
28	Защита Отечества	1
29	Христианин в труде	1
30	Любовь и уважение к Отечеству	1
31-33	Итоговая презентация проектов обучающихся	3
34	Промежуточная аттестация	1
35	Итоговое повторение.	1

Модуль «Основы исламской культуры»

№ п/п	Тема урока	Коли- чество часов
1	Россия - наша Родина.	1
2	Колыбель ислама.	1
3	Пророк Мухаммад — основатель ислама.	1
4	Начало пророчества.	1
5	Чудесное путешествие пророка.	1
6	Хиджра.	1
7	Коран и Сунна.	1
8	Вера в Аллаха.	1
9	Божественные Писания. Посланники Бога.	1
10	Вера в Судный день и судьбу	1
11	Обязанности мусульман.	1
12	Поклонение Аллаху.	1
13	Пост в месяц рамадан.	1
14	Пожертвование во имя Всевышнего.	1
15	Паломничество в Мекку.	1
16-17	Творческие работы учащихся.	2
18	История ислама в России.	1
19	Нравственные ценности ислама.	1
20	Сотворение добра.	1
21	Дружба и взаимопомощь	1
22	Семья в исламе.	1
23	Родители и дети.	1
24	Отношение к старшим.	1
25	Традиции гостеприимства.	1
26	Ценность и польза образования	1
27	Ислам и наука.	1
28	Искусство ислама.	1
29	Праздники мусульман.	1
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1
31-33	Итоговая презентация проектов обучающихся	3
34	Промежуточная аттестация	1
35	Итоговое повторение.	1

Модуль «Основы буддийской культуры»

№ п/п	Тема урока	Коли- чество часов
1	Россия – наша Родина.	1

2-3	Культура и религия. Буддизм	2
4-5	Будда и его Учение	2
6-7	Буддийские священные книги	2
8-9	Буддийская картина мира	2
10	Добро и зло	1
11	Принцип ненасилия	1
12	Любовь к человеку и ценность жизни	1
13	Сострадание и милосердие	1
14	Отношение к природе	1
15	Семья в буддийской культуре и ее ценности	1
16	Творческие работы	1
17	Буддизм в России	1
18	Путь духовного совершенствования	1
19	Буддийское Учение о добродетелях	1
20	Буддийские символы	1
21	Буддийские ритуалы и обряды	1
22	Буддийские святыни	1
23-24	Священные буддийские сооружения	2
25	Буддийский храм.	1
26	Буддийский календарь	1
27	Праздники в буддийской культуре	1
28-29	Искусство в буддийской культуре	2
30	Любовь и уважение к Отечеству	1
31-33	Итоговая презентация проектов обучающихся	3
34	Промежуточная аттестация	1
35	Итоговое повторение.	1

Модуль «Основы иудейской культуры»

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Россия -нашаРодина	1
2-3	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.	2
3-4	Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гиллеля»	2
5-6	Письменная и устная Тора. Классические тексты иудаизма.	2
7-8	Патриархи еврейского народа.	2
9-10	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше	2
11-12	Исход из Египта.	2
13-14	Дарование Торы на горе Синай.	2
15-16	Пророки и праведники в иудейской культуре	2
17-18	Творческие работы	2
19-20	Пророки и праведники в иудейской культуре.	2
21-22	Храм в жизни иудеев.	2
23-24	Назначение синагоги и её устройство.	2
25-26	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал	2
27-28	Молитвы и благословения в иудаизме.	2
29-30	Добро и зло	2
31-33	Итоговая презентация проектов обучающихся	3
34	Промежуточная аттестация	1

35	Итоговое повторение.	1
----	----------------------	---

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Россия – наша Родина.	1
2-3	Культура и религия	2
4	Возникновение религий. Древнейшие верования	1
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1
6	Священные книги религий мира. Веды, Авеста, Трипитака	1
7	Священные книги религий мира. Тора, Библия, Коран	1
8	Хранители предания в религиях мира	1
9-10	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	2
11	Человек в религиозных традициях мира	1
12-13	Священные сооружения	2
14-15	Искусство в религиозной культуре	2
16-17	Творческие работы	2
18-19	История религий в России	2
20-21	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	2
22	Паломничества и святыни	1
23-24	Праздники и календари	2
25-26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	2
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1
28	Семья.	1
29	Долг, свобода, ответственность, труд.	1
30	Любовь и уважение к Отечеству	1
31-33	Итоговая презентация проектов обучающихся	3
34	Промежуточная аттестация	1
35	Итоговое повторение.	1

Модуль «Основы светской этики»

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Добрым жить на белом свете веселей.	1
2	Правила общения для всех.	1
3	От добрых дел – добрые слова и поступки	1
4	Каждый интересен	1
5	Премудрости этикета	1
6	Красота этикета	1
7	Простые школьные и домашние правила этикета	1
8	Чистый ручеек нашей речи	1
9	В развитии добрых чувств – творение души	1
10	Природа – волшебные двери к добру и доверию	1
11	Чувство Родины	1
12	Жизнь протекает среди людей	1

13	Чтобы быть коллективом	1
14	Коллектив начинается с меня	1
15	Мой класс – мои друзья	1
16	Ежели душевны вы и к этике не глухи	1
17	Жизнь священна	1
18	Человек рожден для добра	1
19	Милосердие – закон жизни	1
20	Жить во благо себе и другим	1
21	Следовать нравственной установке	1
22	Достойно жить среди людей	1
23	Уметь понять и простить	1
24	Простая этика поступков	1
25	Общение и источники преодоления обид	1
26	Ростки нравственного опыта поведения	1
27	Доброте сопутствует терпение	1
28	Действия с приставкой «со»	1
29	С чего начинается Родина	1
30	В тебе рождается патриот и гражданин	1
31-33	Итоговая презентация проектов обучающихся	3
34	Промежуточная аттестация	1
35	Итоговое повторение.	1