

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лопатинская общеобразовательная школа»

Утверждена приказом директора

№ 88-о от 28.08.19

Программа внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
«Праздники, традиции и ремёсла народов России»
1-4 классы

Учитель: Быкова Елена Анатольевна

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Праздники, традиции и ремёсла народов России» составлена с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; планируемых результатов начального общего образования, плана внеурочной деятельности МБОУ «Лопатинская ООШ».

Цель программы: приобщение детей к народному творчеству; привитие любви к народным традициям; расширение их представлений о культуре русского народа; развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

Задачи программы:

1. Знакомство учащихся с праздниками, традициями и ремёслами русского народа, со старинным русским бытом и новым русским бытом (со времён Петра I) ;
2. Воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, к народным играм и т.д.;
3. Воспитание толерантности, чувства патриотизма и гражданственности;
4. Развитие познавательных интересов, внутренней мотивации и художественного вкуса;
5. Формирование чувства национального достоинства.

Программа включает в себя 139 занятий по 45 минут и рассчитана на четыре года обучения. В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности рабочая программа «Праздники , традиции , ремесла народов России» рассчитана в 1 классе на 34 учебных часа, во 2-4 на 35 учебных часа.

Подведение итогов реализации программы проводится в виде праздников, игр, викторин.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Праздники, традиции и ремёсла России» относится к духовно – нравственному направлению, которое обеспечивает:

- приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
 - о русских народных играх и играх народов, населяющих Россию;
 - о правилах конструктивной групповой работы;
 - об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности;
 - о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и у социальной реальности в целом.

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Праздники, традиции и ремёсла России»:

- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа, уважительное отношение к культуре других народов;
- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями русского народа;
- умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Праздники, традиции и ремёсла России»:

- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.
- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Содержание курса

1 класс – 34 часа

Старинный русский быт – 9 часов

Функциональный характер одежды в старину.Рубаха, порты, брюкши, кафтаны,зипуны, тулупы и армяки —у крестьян (мужская одежда).Русская изба (клеть, сени — холодное помещение, тёплая изба); Хозяйственный двор, постройки (подклет, амбар, хлев, погреб, баня)Крестьянская утварь, мебель, сделанная своими руками.Хлеб — главный продукт

питания, «дар Божий». Игры и забавы детей. Обучение грамоте (мальчиков) и рукоделию (девочек) Учебные предметы (письмо, чтение, счёт, красноречие (дикция))

Форма организации – игра, инсценировка, практикум.

Виды деятельности: Различать особенности крестьянской одежды; сравнивать одежду бояр и традиционную крестьянскую одежду. Воспроизводить устройство крестьянской избы (печь, полати, лавки, клеть, сени, крестьянский двор и хозяйственные постройки). Познакомиться с элементами старинного русского костюма, его функциональным характером. Различать особенности боярских хором, сравнить с крестьянской избой. Оценивать достоинства традиционной русской кухни; воспроизводить рецепты приготовления простейших русских блюд и напитков. Воспроизводить несколько наиболее известных игр (горелки, жмурки, прятки, лапта). Сравнить учёбу детей в старину с современной школой; - букварь – «Азбуковник» и современные учебные книги. Сравнить учебные предметы прошлого и современности.

Новый русский быт - 6 часов

«Заморское» (европейское) платье: сюртуки, камзолы, панталоны. Принудительное бритьё бород. Петровские ассамблеи. Дворцы Петербурга. Особняки дворян. Архитектура: колонны, купол, фронтоны. Атмосфера дворянского дома. Светский этикет. Любовь к искусствам и наукам, которую воспитывали с детства. Танцмейстеры и фехтовальщики. Гувернантки и гувернёры.

Форма организации – игра, инсценировка, практикум

Виды деятельности: Воспроизводить атмосферу дворянского дома, светский этикет. Понимать особенности архитектуры дворцов, особняков дворян (Москва, Санкт-Петербург; провинция). Сравнить атрибуты и аксессуары барского дома и комнаты для прислуги. Воспроизводить атмосферу бала и праздника, маскарада. Оценивать особую роль литературно-музыкальных салонов. Изготавливать маски для маскарада. Анализировать учёбу дворянских детей, их распорядок дня и отдых. Сравнить обучение в различных учебных заведениях. Сравнить особенности образования 18 века и 21 века. Прочитать несколько стихотворений А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова. Проанализировать учёбу дворянских детей, их распорядок дня и отдых.

Русские народные праздники – 8 часов

Зимушка-зима. Праздники — время отдыха, веселья, радости, дружеского общения. Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян, связанные с земледелием, народным календарём. Масленица — весенний праздник проводов зимы. Традиции сытной, «богатой» еды на Масленицу.

Егорьев день — 6 мая. День Святой Троицы («Зелёные Святки»). Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый (14, 19 и 29 августа). Христианские легенды о Спасах (Спас наводе; Преображение; день Нерукотворного образа).

Форма организации – игра, инсценировка, практикум

Виды деятельности: Разучивать некоторые колядки, рождественские и новогодние стихи; знакомиться с пословицами и поговорками о праздниках; изготавливать маски и костюмы для новогоднего карнавала. Познакомиться с пословицами и поговорками о праздниках. Встреча Масленицы; разучить песни и игры; научиться печь блины. Воспринимать традиции масленичных игр; разучивать песни и игры; учиться печь блины, красить пасхальные яйца; разучивать игры с катанием пасхальных яиц. Познакомиться с особенностями праздника. Легендами. Познакомиться с особенностями праздника День Святой Троицы. Разучивать песни; научиться плести венки. Сравнивать Медовый, Яблочный, Ореховый Спасы; Рисовать на тему осенней ярмарки; Показывать сценку с куклами «Петрушка на ярмарке». Познакомиться с легендами о Спасах.

Русские народные промыслы – 4 часа

Гжель — основной центр русской керамики. Деревянная расписная посуда — «золотая хохлома». Жостово -народный промысел — расписные металлические подносы. Вятскую игрушку называют ещё дымковской.

Форма организации – игра, инсценировка, практикум

Виды деятельности: Стиль гжели: синие и голубые узоры и цветы на белом фоне. Различать декоративные росписи жостовских и хохломских мастеров. Раскрашивать узоры хохломских ложек и жостовских подносов. Сравнить орнаменты нескольких шалей. Изготавливать из глины и пластилина несколько видов вятской и богородской игрушки.

Русские народные игры - 2 часа

Роль игр в жизни детей. Игры для мальчиков и для девочек.

Форма организации – игра, инсценировка, практикум

Виды деятельности: Познакомиться для чего нужна игра для детей. Виды игр. Различать игры для мальчиков и для девочек. Сравнивать старинные русские игры, известные детям и сейчас.

Песни для детей – 2 часа

Колыбельные песни для детей. Песни-потешки.

Форма организации – игра, инсценировка, практикум

Виды деятельности: Разучить несколько песенок, считалок; научиться разгадывать загадки. Воспроизводить народные песни, считалки

Народные танцы – 3 часа

Хороводы. Игры-хороводы. Пляски парные. Переплясы. Кадрили.

Форма организации – игра, инсценировка, практикум

Виды деятельности: Разучить хороводы, игры-хороводы. Понимать слияние в хороводе танца, игры и песни. Знать виды пляски: одиночная, парная, перепляс, массовый пляс. Воспроизводить хороводы, игры-хороводы. пляски парные. переплясы.

2 класс – 35 часов

Старинный русский быт -9 часов

Головные уборы девушек и женщин, украшения. Рубаха, порты, брюкши, кафтаны, зипуны, тулупы и армяки — у крестьян (мужская одежда). Элементы избы. Особая роль печки. Курная изба. Красный угол. Иконы.

Пословицы и поговорки о хлебе. Мясные и постные кушанья. Быт крестьянской и городской семьи. Замкнутая жизнь женщин в городе. Письменные принадлежности. Береста и бумага.

Форма организации – игра, инсценировка, практикум

Виды деятельности: Познакомиться с особенностями Наряда девушек и дам 19 века. Пелерины из бархата и меха; легкие, летящие платья. Шляпы, перчатки. Прически с локонами. Познакомиться с одеждой дворян-мужчин: узкий кафтан, короткие панталоны, шелковые чулки, туфли с бриллиантовыми пряжками. Понимать и объяснять целостность образного строя традиционного крестьянского жилища, выраженного в его трехчастной структуре и декоре.

Раскрывать символическое значение, содержательный смысл знаков-образов в декоративном убранстве избы.

Определять и характеризовать отдельные детали декоративного убранства избы как проявление конструктивной, декоративной и изобразительной деятельности. Создавать эскизы декоративного убранства избы. Рассуждать о предметах народного декоративно-прикладного искусства, о работе наших мастеров. Осваивать понятие стилизация. Эмоционально воспринимать, выражать свое отношение, эстетически оценивать произведения Хохломы. Иметь представление о видах хохломской росписи («травка», роспись «под фон», «кудрина»), различать их.

Практическая работа: орнамент в полосе. Осознать, что хлеб - главный продукт питания, «дар Божий». Выучить пословицы и поговорки о хлебе. Знакомиться с традициями капустных посиделок.

Разучивать загадки, пословицы. Сочинять сказки. Познакомиться с распорядком дня. Игры в шахматы и шашки. Слушание сказок (роль сказителя, «бахаря»). Глиняные и деревянные игрушки. Познакомиться с письменными принадлежностями (перница - футляр для гусиных перьев); чернила (из отвара ягод черники, кожуры каштана, скорлупы орехов, желудей дуба). Чернильница и песочница. Береста и бумага.

Новый русский быт – 6 часов

Наряды девушек и дам XIX века. Атрибуты придворных. Атрибуты и аксессуары барского дома. Вестибюль особняка. Гостиная, диванная, детская, спальня, кабинет; столовая; зал для танцев. Интерьер. Повседневная жизнь дворянина в столице и усадьбе. Традиционные званые обеды. Строгое соблюдение этикета. Балы и праздники.

Форма организации – игра, инсценировка, практикум

Виды деятельности: Сравнивать наряды 19 и 21 веков. Находить отличия. Изготавливать эскизы нарядов. Познакомиться с атрибутами придворных. Воспроизводить атрибуты. Сравнивать атрибуты 19 и 21 веков. Выявить отличия жизни дворянина в столице и усадьбе. Составление меню обеда. Соблюдение норм этикета.

Русские народные праздники -8 часов

Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян, связанные с земледелием, народным календарём. Канун Нового года. Васильев вечер. Современный новогодний праздник. Прощёное воскресенье и Чистый понедельник. Великий пост — время строгого воздержания, молитвы, покаяния. Вербное воскресенье. Хороводы, гулянье вокруг берёзки. Троицкие гадания девушек. Завивание берёзки. Кумление девушек. Иван Купала — главный летний праздник народного календаря. День Петра и Павла — 12 июля. Успение Богородицы (Первые Осенины — 28 августа).

Форма организации – игра, инсценировка, практикум

Виды деятельности: Разучить некоторые колядки, рождественские и новогодние стихи. Познакомиться с пословицами и поговорками о праздниках;

Изготовить маски и костюмы для новогоднего карнавала.

Воспринять традиции масленичных игр. Качели. Катание с гор.

Встреча Масленицы;

- разучить песни и игры;
- научиться печь блины, красить пасхальные яйца;
- разучить игры с катанием пасхальных яиц.
- разучить песни о завивании берёзки, хороводы;
- научиться плести венки.
- нарисовать картинку на тему праздника Ивана Купала.

Русские народные промыслы -5 часов

Стиль гжели: синие и голубые узоры и цветы на белом фоне.

Растительный орнамент Хохломы: листья, травы, ягоды земляники, рябины. Букеты, венки, гирлянды, натюрморты Жостова. Производство набивных платков и шалей зародилось в начале XIX века, фабрика. Вятские матрёшки.

Форма организации – игра, инсценировка, практикум

Виды деятельности: Нарисовать несколько гжельских орнаментов.

Раскрасить узоры хохломских ложек и жостовских подносов. Изготовить из глины и пластилина несколько видов вятской и богородской игрушки.

Русские народные игры -2 часа

Командные игры. Горелки. Прятки

Форма организации – игра, инсценировка, практикум

Виды деятельности: Разучить несколько игр (прятки, горелки, коршун, бояре и др.).

Песни для детей – 2 часа

Загадки, пословицы, поговорки. Трудовые песни.

Форма организации – игра, инсценировка, практикум

Виды деятельности: Разучить несколько песенок, считалок;

Научиться разгадывать загадки.

Народные танцы – 3 часа

Переплясы. Кадрили. Народная поговорка «Ногам работа — душе праздник».

Форма организации – игра, инсценировка, практикум

Виды деятельности: Разучить хороводы, игры-хороводы.

3 класс – 35 часов

Старинный русский быт – 9 часов

Роль орнамента-оберега. Символы добра и счастья. Особое значение пояса (кушака). Головные уборы девушек и женщин, украшения.

Блины. Пирог. Мёд. Взады. Распорядок дня. Игры в шахматы, шашки. Слушание сказок (роль сказителя, «бахаря»). Школы при церквях и монастырях. Учебные предметы
Форма организации – игра, инсценировка, практикум

Виды деятельности: Различать особенности крестьянской одежды. Познакомиться с элементами старинного русского костюма, его функциональным характером. Воспроизводить устройство боярской палаты. Различать особенности терема, сравнить с крестьянской избой. Оценивать достоинства традиционной русской кухни; Воспроизводить рецепты приготовления простейших русских блюд и напитков. Составлять распорядок дня. Воспроизводить несколько наиболее известных сказок. Сравнить учёбу детей в старину с современной школой; - букварь – «Азбуковник» и современные учебные книги. Сравнить учебные предметы прошлого и современности.

Новый русский быт – 6 часов

Одежда дворян-мужчин: узкий кафтан, короткие панталоны, шёлковые чулки, туфли с бриллиантовыми пряжками. Одежда купчих, мещанок, крестьянок: широкие сарафаны, яркие юбки, рубахи, кофты, шали. Кокошники, платки, «бабьи кички». Убранство спален господ. Антресоли; гардеробные. Комнаты для прислуги. День Петра и Павла — 12 июля. Праздник в честь святых апостолов, учеников Христа (его называют ещё Петры и Павлы, Петровки). Спожинки — окончание жатвы. Сочиняем загадки. Учимся отгадывать.

Форма организации – игра, инсценировка, практикум

Виды деятельности: Воспроизводить дворянскую одежду. Оценивать особую роль литературно-музыкальных салонов. Воспроизводить одежду купцов. Познакомиться с отличиями камина и печи. Изготавливать маски для маскарада. Прочитать несколько произведений 19 в. Проанализировать учёбу дворянских детей, их распорядок дня и отдых.

Русские народные праздники – 8 часов

Сочетание языческих и христианских праздников. Святки — весёлое время года; песни во славу Христа. Колядование, гадание. Ряженье, ряженые — древний обычай Святков. Вербное воскресенье. Освящение в церкви вербы. Пасха — главный христианский праздник, Воскресение Иисуса Христа. День Петра и Павла — 12 июля. Праздник в честь святых апостолов, учеников Христа (его называют ещё Петры и Павлы, Петровки). Спожинки — окончание жатвы. Покров Богородицы (14 октября) — первый снег на Руси.

Форма организации – игра, инсценировка, практикум

Виды деятельности: Разучивать некоторые колядки, рождественские и новогодние стихи; знакомиться с пословицами и поговорками о праздниках; изготавливать маски и костюмы для новогоднего карнавала. Познакомиться с пословицами и поговорками о праздниках. Древними обычаями. Воспринимать традиции Пасхи; разучивать песни и игры; учиться печь блины, красить пасхальные яйца; разучивать игры с катанием пасхальных яиц. Познакомиться с особенностями праздника. Легендами. Разучивать песни; научиться плести венки. Сравнивать Рисовать на тему осенней ярмарки; Показывать сценку с куклами «Петрушка на ярмарке».

Русские народные промыслы – 5 часов

Стиль гжели: синие и голубые узоры и цветы на белом фоне. Продукция Гжели — это вазы, статуэтки, кувшины, кружки, чайные сервизы, тарелки, игрушки, лампы. Растительный орнамент Хохломы: листья, травы, ягоды земляники, рябины. Продукция Хохломы - ложки, ковши, вазы, наборы для мёда, кваса. Производство набивных платков и шалей зародилось в начале XIX века. Вятские матрёшки. Бытовой жанр игрушек: всадники, дамы, кавалеры, няньки, барыни, дети в колясках; игрушки и скульптуры малых форм.

Форма организации – игра, инсценировка, практикум

Виды деятельности: Стиль гжели: синие и голубые узоры и цветы на белом фоне. Различать декоративные росписи Жолтовских и хохломских мастеров. Раскрашивать узоры хохломских ложек и Жолтовских подносов. Сравнить орнаменты нескольких платков. Изготавливать из глины и пластилина несколько видов вятской и Богородской матрешек. Изготавливать игрушки из глины, ткани.

Русские народные игры – 2 часа

Командные игры. Горелки. Прятки. Жмурки.

Форма организации – игра, инсценировка, практикум

Виды деятельности: Сравнивать старинные русские игры, известные детям и сейчас. Разучить правила игр.

Песни для детей – 2 часа

Загадки, пословицы, поговорки,

Сочиняем загадки. Учимся отгадывать.

Форма организации – игра, инсценировка, практикум

Виды деятельности: Воспроизводить народные песни, считалки. Сочинить загадки.

Народные танцы – 3 часа

Пляски парные.Переплясы.

Форма организации – игра, инсценировка, практикум

Виды деятельности:Разучить хороводы, игры-хороводы. Понимать слияние в хороводе танца, игры и песни.Знать виды пляски: одиночная, парная, перепляс, массовый пляс.

Воспроизводить хороводы, игры-хороводы. пляски парные. переплясы.

4 класс – 35 часов

Старинный русский быт – 9 часов

Лапти, баретки, онучи, поршни — крестьянская обувь. Расшитые золотом кафтаны, сапоги из сафьяна, горлатные шапки —у бояр.

Летники, душегреи на меху, шубы, крытые парчой, шёлком у боярынь и боярышень.

Терема, украшенные резьбой по дереву. Светёлки.

Летние забавы: качели; ярмарочные карусели. Девичьи посиделки.

Учебные книги («Букварь», «Часослов», «Псалтырь»).

Форма организации – игра, инсценировка, практикум

Виды деятельности:Познакомиться с особенностями наряда девушек и дам 19 века.

Пелерины из бархата и меха; легкие, летящие платья. Шляпы, перчатки. Прически с локонами.Познакомиться с одеждой боярынь и боярышень.Понимать и объяснять целостность образного строя традиционного крестьянского жилища, выраженного в его трехчастной структуре и декоре.

Раскрывать символическое значение, содержательный смысл знаков-образов в декоративном убранстве избы.

Определять и характеризовать отдельные детали декоративного убранства избы как проявление конструктивной, декоративной и изобразительной деятельности.

Создавать эскизы декоративного убранства избы.Рассуждать о предметах народного декоративно-прикладного искусства, о работе наших мастеров. Познакомиться с рецептами взваров, пастелы, соленья.Знакомиться с летними забавами.Инсценировать девичьи посиделки.Воспроизвести отличие учебных книг 19 и 21 веков.Познакомиться с письменными принадлежностями (перница - футляр для гусиных перьев); чернила (из отвара ягод черники, кожуры каштана, скорлупы орехов, желудей дуба). Чернильница и песочница. Береста и бумага.

Новый русский быт – 6 часов

Одежда мужчин и мальчиков из крестьянских имещанских семей.

Русские пословицы и поговорки об одежде. Освещение. Святильники из бронзы. Музыкальные инструменты. Картинные галереи. Домашний театр. Пансионы и гимназии. Разница в обучении в мужских пансионах и в женских. Смольный институт благородных девиц. Жизнь и обучение в стенах института. Строгий распорядок дня в институтах и пансионатах.

Форма организации – игра, инсценировка, практикум

Виды деятельности: Сравнить наряды 19 и 21 веков. Находить отличия. Изготавливать эскизы нарядов. Выучить поговорки и пословицы об одежде. Найти иллюстрации музыкальных инструментов 19 века. Выявить отличия пансионата и гимназии. Познакомиться с особенностями института благородных девиц. Составление распорядка дня.

Русские народные праздники – 8 часов

Рождественские колядки. Ёлка — символ «райского дерева». Традиционные кушанья в Рождество: кутья, увар (или взвар), кисель, пироги. Крещение Господне (Благовещение). Освещение воды. Праздничный крещенский стол. Пасхальные торжества. Крестный ход. Христосование. Красная горка — закликание весны рано утром с вершины холма, горки. Ильин день отмечается 2 августа. Он разграничивает лето и осень. Народные приметы. «С Ильина дня ночь длинна», Покров Богородицы (14 октября) — первый снег на Руси. Разделение осени и зимы.

Форма организации – игра, инсценировка, практикум

Виды деятельности: Разучить некоторые колядки, рождественские и новогодние стихи.

Познакомиться с пословицами и поговорками о праздниках;

Изготовить маски и костюмы для новогоднего карнавала.

Воспринять традиции масленичных игр. Качели. Катание с гор.

Встреча Масленицы;

—разучить песни и игры;

—научиться печь блины, красить пасхальные яйца;

—разучить игры с катанием пасхальных яиц.

— разучить песни о завивании берёзки, хороводы;

—научиться плести венки.

—нарисовать картинку на тему праздника Ивана Купала.

Русские народные промыслы – 5 часов

Огромная популярность декоративной росписи Жолтовских подносов во всём мире. Чёрные, белые, бордовые, синие, зелёные шали. Павлово-Посадские шали из чистой шерсти известны во всём мире. Бытовой жанр в игрушке: всадники, дамы, кавалеры, няньки, барыни, дети в колясках; игрушки и скульптуры малых форм. Богородская деревянная игрушка как промысел известна с XVII века. Забавные фигурки нарядных барынь, гусар, солдат, игрушки с движениями.

Форма организации – игра, инсценировка, практикум

Виды деятельности: Нарисовать несколько гжельских орнаментов.

Раскрасить узоры хохломских ложек и жостовских подносов.

Изготовить из глины и пластилина несколько видов вятской и богородской игрушки. Выявить особенности Павлодарской шали. Изготовить игрушку из глины, ткани. Изготовить игрушку из дерева.

Русские народные игры – 2 часа

Подвижные игры. Гуси-лебеди. Костромушка. Бояре. Каравай. Колечки. Салки. Море волнуется. Лапта.) Игры с пасхальными яйцами. Старинные русские игры, известные детям сейчас.

Форма организации – игра, инсценировка, практикум

Виды деятельности: Разучить несколько игр.

Песни для детей – 2 часа.

Загадки, пословицы, поговорки, считалки Знакомство с народной мудростью.

Форма организации – игра, инсценировка, практикум

Виды деятельности: Разучить несколько песенок, считалок;

Научиться разгадывать загадки.

Народные танцы – 3 часа

Кадрили. Она сопровождается игрой на гармонии, балалайке, баяне.

Форма организации – игра, инсценировка, практикум

Виды деятельности: Разучить хороводы, игры-хороводы.

Тематическое планирование

1 класс

№ п\п	Тема	Количество часов
<i>Старинный русский быт - 9 часов</i>		
1	Функциональный характер одежды в старину.	1 ч
2	Рубаха, порты, брюкши, кафтаны, зипуны, тулупы и армяки — у крестьян (мужская одежда).	1 ч
3	Русская изба (клеть, сени — холодное помещение, тёплая изба);	1 ч
4	Хозяйственный двор, постройки (подклет, амбар, хлев, погреб, баня)	1 ч
5	Крестьянская утварь, мебель, сделанная своими руками.	1 ч
6	Хлеб — главный продукт питания, «дар Божий».	1 ч
7	Игры и забавы детей.	1 ч
8	Обучение грамоте (мальчиков) и рукоделию (девочек)	1 ч
9	Учебные предметы (письмо, чтение, счёт, красноречие (дикция))	1 ч
<i>Новый русский быт - 6 часов</i>		
10	«Заморское» (европейское) платье: сюртуки, камзолы, панталоны. Принудительное бритьё бород.	1 ч
11	Петровские ассамблеи.	1 ч
12	Дворцы Петербурга. Особняки дворян. Архитектура: колонны, купол, фронтон.	1 ч
13	Атмосфера дворянского дома. Светский этикет.	1 ч
14	Любовь к искусствам и наукам, которую воспитывали с детства.	1 ч
15	Танцмейстеры и фехтовальщики. Гувернантки и гувернёры.	1 ч
<i>Русские народные праздники - 8 часов</i>		
16	Зимушка-зима. Праздники — время отдыха, веселья, радости, дружеского общения.	1 ч
17	Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян, связанные с земледелием, народным календарём.	1 ч
18	Масленица — весенний праздник проводов зимы.	1 ч
19	Традиции сытной, «богатой» еды на Масленицу.	1 ч
20	Егорьев день — 6 мая.	1 ч
21	День Святой Троицы («Зелёные Святки»).	1 ч
22	Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый (14, 19 и 28 августа).	1 ч
23	Христианские легенды о Спасах (Спас на воде; Преображение; день Нерукотворного образа).	1 ч
<i>Русские народные промыслы - 4 часа</i>		
24	Гжель — основной центр русской керамики	1ч
25	Деревянная расписная посуда — «золотая хохлома»	1ч
26	Жостово -народный промысел — расписные металлические подносы.	1ч
27	Вятскую игрушку называют ещё дымковской.	1ч
<i>Русские народные игры - 2 ч</i>		
28	Роль игр в жизни детей.	1ч
29	Игры для мальчиков и для девочек.	1ч
<i>Народные песни, загадки, пословицы -2 ч</i>		
30	Колыбельные песни для детей.	1ч

31	Песни-потешки.	1ч
<i>Народные танцы - 3 ч</i>		
32	Хороводы. Игры-хороводы.	1ч
33	Пляски парные.	1ч
34	Переплясы. Кадрили. Викторина.	1ч
	Итого:	34 ч

2 класс

№ п\п	Тема	Количество часов
<i>Старинный русский быт - 9 часов</i>		
1.	Головные уборы девушек и женщин, украшения	1ч
2.	Рубаха, порты, брюкши, кафтаны, зипуны, тулупы и армяки — у крестьян (мужская одежда)	1ч
3.	Элементы избы. Особая роль печки. Курная изба	1ч
4.	Красный угол. Иконы	1ч
5.	Пословицы и поговорки о хлебе	1ч
6.	Мясные и постные кушанья.	1ч
7.	Быт крестьянской и городской семьи.	1ч
8.	Замкнутая жизнь женщин в городе.	1ч
9.	Письменные принадлежности. Береста и бумага.	1ч
<i>Новый русский быт - 6 часов</i>		
10.	Наряды девушек и дам XIX века.	1ч
11.	Атрибуты придворных.	1ч
12.	Атрибуты и аксессуары барского дома.	1ч
13.	Вестибюль особняка. Гостиная, диванная, детская, спальня, кабинет; столовая; зал для танцев. Интерьер.	1ч
14.	Повседневная жизнь дворянина в столице и усадьбе.	1ч
15.	Традиционные званые обеды. Строгое соблюдение этикета. Балы и праздники.	1ч
<i>Русские народные праздники - 8 часов</i>		
16.	Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян, связанные с земледелием, народным календарём.	1ч
17.	Канун Нового года. Васильев вечер. Современный новогодний праздник.	1ч
18.	Прощёное воскресенье и Чистый понедельник. Великий пост — время строгого воздержания, молитвы, покаяния	1ч
19.	Вербное воскресенье.	1ч
20.	Хороводы, гулянье вокруг берёзки. Троицкие гадания девушек. Завивание берёзки. Кумление девушек.	1ч
21.	Иван Купала — главный летний праздник народного календаря.	1ч
22.	День Петра и Павла — 12 июля.	1ч
23.	Успение Богородицы (Первые Осенины — 28 августа).	1ч
<i>Русские народные промыслы - 5 часов</i>		
24.	Стиль гжели: синие и голубые узоры и цветы на белом фоне.	1ч
25.	Растительный орнамент Хохломы: листья, травы, ягоды земляники, рябины.	1ч

26.	Букеты, венки, гирлянды, натюрморты Жостова.	1ч
27.	Производство набивных платков и шалей зародилось в начале XIX века, фабрика.	1ч
28.	Вятские матрёшки.	1ч
<i>Русские народные игры - 2 часа</i>		
29	Командные игры.	1ч
30.	Горелки. Прятки	1ч
<i>Народные песни, загадки, пословицы - 2 часа</i>		
31.	Песни-пестушки	1ч
32.	Трудовые песни.	
<i>Народные танцы - 3 часа</i>		
33.	Переплясы. Кадрили.	1ч
34.	Викторина	1ч
35	Народная поговорка «Нога работа — душе праздник»	1 ч
	Итого:	35 ч

3 класс

№ п\п	Тема	Количество часов
<i>Старинный русский быт - 9 часов</i>		
1.	Роль орнамента-оберега. Символы добра и счастья.	1 ч
2.	Особое значение пояса (кушака). Головные уборы девушек и женщин, украшения.	1 ч
3.	Боярские палаты.	1 ч
4.	Терема, украшенные резьбой по дереву.	1 ч
5.	Блины. Пироги. Мёд. Взагары.	1 ч
6.	Распорядок дня. Игры в шахматы, шашки.	1 ч
7.	Слушание сказок (роль сказителя, «бахаря»)	1 ч
8.	Школы при церквях и монастырях.	1 ч
9.	Учебные предметы	1 ч
<i>Новый русский быт - 6 часов</i>		
10.	Одежда дворян-мужчин: узкий кафтан, короткие панталоны, шёлковые чулки, туфли с бриллиантовыми пряжками.	1 ч
11.	Одежда купчих, мещанок, крестьянок: широкие сарафаны, яркие юбки, рубахи, кофты, шали. Кокошники, платки, «бабьи кички».	1 ч
12.	Убранство спален господ. Антресоли; гардеробные. Комнаты для прислуги.	1 ч
13.	Камины. Изразцовые печи.	1 ч
14.	Особая роль литературно-музыкальных салонов. Хозяйка и хозяин салона.	1 ч
15.	Институты благородных девиц. Привилегированные учебные заведения. Кадетские корпуса для мальчиков.	1 ч
<i>Русские народные праздники - 8 часов</i>		
16	Сочетание языческих и христианских праздников.	1 ч
17	Святки — весёлое время года; песни во славу Христа. Колядование, гадание. Ряженье, ряженые — древний обычай Святков.	1 ч
18	Вербное воскресенье. Освящение в церкви вербы.	1 ч
19	Пасха — главный христианский праздник, Воскресение Иисуса Христа.	1 ч

20	День Петра и Павла — 12 июля.	1 ч
21	Праздник в честь святых апостолов, учеников Христа (его называют ещё Петры и Павлы, Петровки).	1 ч
22	Спожинки — окончание жатвы.	1 ч
23	Покров Богородицы (14 октября) — первый снег на Руси.	1 ч
<i>Русские народные промыслы - 5 часов</i>		
24	Стиль гжели: синие и голубые узоры и цветы на белом фоне. Продукция Гжели — это вазы, статуэтки, кувшины, кружки, чайные сервизы, тарелки, игрушки, лампы.	1 ч
25	Растительный орнамент Хохломы: листья, травы, ягоды земляники, рябины. Продукция Хохломы -ложки, ковши, вазы, наборы для мёда, кваса.	1 ч
26	Производство набивных платков и шалей зародилось в начале XIX века.	1 ч
27	Вятские матрёшки.	1 ч
28	Бытовой жанр игрушек: всадники, дамы, кавалеры, няньки, барыни, дети в колясках; игрушки и скульптуры малых форм	1 ч
<i>Русские народные игры - 2 часа</i>		
29	Командные игры.	1 ч
30	Горелки. Прятки. Жмурки.	1 ч
<i>Народные песни, загадки, пословицы - 2 часа</i>		
31	Загадки, пословицы, поговорки	1 ч
32	Сочиняем загадки. Учимся отгадывать	1 ч
<i>Народные танцы - 3 часа</i>		
33	Пляски парные	1 ч
34	Викторина	1 ч
35	Переплясы	1 ч
	Итого:	35ч

4 класс

№ п\п	Тема	Количество часов
<i>Старинный русский быт - 9 часов</i>		
1.	Лапти, баретки, онучи, поршни — крестьянская обувь. Расшитые золотом кафтаны, сапоги из сафьяна, горлатные шапки —у бояр.	1 ч
2.	Летники, душегреи на меху, шубы, крытые парчой, шёлком у боярынь и боярышень.	1 ч
3.	Терема, украшенные резьбой по дереву. Светёлки.	1 ч
4.	Крытые галереи для прогулок боярынь и боярышень.	1 ч
5.	Заготовки на зиму. (Взвары. Пастелы из ягод и яблок. Варенья. Соленья.)	1 ч
6.	Летние забавы: качели; ярмарочные карусели.	1 ч
7.	Девичьи посиделки.	1 ч
8	Учебные книги («Букварь», «Часослов», «Псалтырь»).	1 ч
9	Учитель-мастер.	1 ч
<i>Новый русский быт - 6 часов</i>		
10	Одежда мужчин и мальчиков из крестьянских и помещанских семей.	1 ч
11	Русские пословицы и поговорки об одежде.	1 ч

12	Освещение. Светильники из бронзы. Музыкальные инструменты. Картинные галереи. Домашний театр.	1 ч
13	Пансионы и гимназии. Разница в обучении в мужских пансионах и в женских.	1 ч
14	Смольный институт благородных девиц. Жизнь и обучение в стенах института.	1 ч
15	Строгий распорядок дня в институтах и пансионатах.	1 ч
<i>Русские народные праздники - 8 часов</i>		
16	Рождественские колядки. Ёлка — символ «райского дерева».	1 ч
17	Традиционные кушанья в Рождество: кутья, увар (или взвар), кисель, пироги.	1 ч
18	Крещение Господне (Благовещение). Освещение воды. Праздничный крещенский стол.	1 ч
19	Пасхальные торжества. Крестный ход. Христосование.	1 ч
20	Красная горка — закликание весны рано утром с вершины холма, горки.	1 ч
21	Ильин день отмечается 2 августа. Он разграничивает лето и осень:	1 ч
22	Народные приметы. «С Ильина дня ночь длинна»,	1 ч
23	Покров Богородицы (14 октября) — первый снег на Руси. Разделение осени и зимы.	1 ч
<i>Русские народные промыслы – 5 часов</i>		
24	Огромная популярность декоративной росписи жостовских подносов во всём мире.	1 ч
25	Чёрные, белые, бордовые, синие, зелёные шали. Павловопосадские шали из чистой шерсти известны во всём мире.	1 ч
26	Бытовой жанр в игрушке: всадники, дамы, кавалеры, няньки, барыни, дети в колясках; игрушки и скульптуры малых форм.	1 ч.
27	Богородская деревянная игрушка как промысел известна с XVII века.	1 ч.
28	Забавные фигурки нарядных барынь, гусар, солдат, игрушки с движениями	1 ч.
<i>Русские народные игры - 2 часа</i>		
29	Подвижные игры. (Гуси-лебеди. Костромушка. Бояре. Каравай. Колечки. Салки. Море волнуется. Лапта.) Игры с пасхальными яйцами.	1 ч
30	Старинные русские игры, известные детям сейчас.	1 ч
<i>Народные песни, загадки, пословицы - 2 часа</i>		
31	Загадки, пословицы, поговорки, считалки.	1 ч
32	Знакомство с народной мудростью.	1 ч
<i>Народные танцы - 3 часа</i>		
33	Кадрили.	1 ч
34	Викторина	1 ч
35	Сопровождение танца игрой на гармонии, балалайке, баяне.	1 ч
	Итого:	35ч