

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лопатинская общеобразовательная школа»

Утверждена приказом директора

№ 88-о от 28.08.19

**Программа внеурочной деятельности  
по интеллектуальному направлению  
«Юный математик»**

Учитель: Быкова Елена Анатольевна

Программа курса внеурочной деятельности «Юный математик» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе программы по математике предметной линии учебников системы «Школа России»: Математика [М. И. Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. и др.]. – 2-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2016. и интерактивной онлайн-платформы по изучению математики «Учи.ру».

Актуальность программы состоит в том, что Учи.ру - интерактивная образовательная индивидуальная онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Программа учитывает скорость и правильность выполнения заданий, количество ошибок и поведение ученика. Для каждого ребенка система автоматически подбирает персональные задания, их последовательность и уровень сложности.

Учи.ру строит диалог с учеником. Система реагирует на действия ученика и, в случае правильного решения, хвалит его и предлагает новое задание, а при ошибке задаёт уточняющие вопросы, которые помогают прийти к верному решению. Учи.ру раскрывает потенциал к обучению каждого ребенка. Каждый ученик получает возможность самостоятельно изучить курс в комфортном для себя темпе с необходимым именно для него количеством повторений и отработок вне зависимости от уровня подготовки, социальных и географических условий.

**Цель программы** – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности младшего школьника через внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, развивающих форм и методов обучения и формирование ключевых компетенций обучающихся.

### **Задачи**

- ☐ Организация специального психолого-педагогического пространства для возможности интеллектуального и творческого проявления одаренных детей.
- ☐ Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации и помощь в систематизации полученных знаний по школьным курсам математики, окружающего мира, русского языка, литературного чтения.
- ☐ Развитие творческого мышления, воображения учащихся.
- ☐ Формирование и развитие коммуникативных умений и навыков (умения ставить вопросы, строить ответы, обосновывать высказывание, умение вести диалог),

активности и самостоятельности школьников.

□ Создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях и умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.

**Формы организации занятий:** игры, интерактивные занятия с использованием образовательной онлайн-платформы Учи.ру, работа с конструктором, конкурсы, викторины, соревнования, игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе статистических данных по городу, сказки на математические темы.

Программа включает в себя 139 занятий и рассчитана на четыре года обучения. В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности рабочая программа рассчитана в 1 классе на 34 учебных часа, во 2-4 на 35 учебных ч. (1 час в неделю)

По итогам программы обучающиеся принимают участие в тестировании и олимпиадах по математике на образовательной платформе.

### **Личностные и метапредметные результаты**

#### **Личностные результаты**

У ученика будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой учебной задачи;
- готовность целенаправленно использовать математические знания, умения и навыки в учебной деятельности и в повседневной жизни;
- способность осознать и оценивать свои мысли, действия и выражать их в речи, соотносить результат действия с поставленной целью;
- способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

У ученика могут быть сформированы:

- внутренней позиции школьника на уровне понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;
- устойчивого познавательного интереса к новым общим способам решения задач

- адекватного понимания причин успешности или неуспешности учебной деятельности.

### **Метапредметные результаты**

#### Регулятивные учебные действия

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- различать способ и результат действия; контролировать процесс и результаты деятельности;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения, на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме;
- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

#### Познавательные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

#### Коммуникативные учебные действия

Ученик научится:

- выражать в речи свои мысли и действия;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер видит и знает, а что нет;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своего действия;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1 класс- 34 часа**

#### **Числа и счёт (5 ч.)**

Счёт. Количественная характеристика групп предметов. Взаимосвязь количественного и порядкового чисел. Отрезок натурального ряда чисел от 1 до 9. Присчитывание и отсчитывание по одному предмету. Предметный смысл отношений «больше на...», «меньше на...». Состав чисел 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Запись однозначных чисел в виде суммы двух слагаемых (таблица сложения). Число нуль как компонент и результат арифметического действия. Запись числа 10 цифрами 1 и 0. Модели десятка и единицы. Запись числа 10 в виде суммы двух однозначных чисел. Счёт десятками. Структура двузначного числа. Запись двузначного числа в виде десятков и единиц. Разряды двузначного числа. Запись двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Чтение и запись двузначных чисел. Названия десятков.

#### **Сложение и вычитание (17 ч.)**

Предметный смысл сложения. Знак действия сложения. Числовое выражение (сумма). Числовое равенство. Названия компонентов и результата действия сложения (первое слагаемое, второе слагаемое, сумма, значение суммы). Предметные модели и числовой луч как средства самоконтроля. Сложение (вычитание) десятков. Запись двузначных чисел в виде суммы двух слагаемых. Сложение двузначных и однозначных чисел. Решение задач.

#### **Геометрия (6 ч.)**

Составление последовательности предметов по определённому правилу. Представление о закономерностях. Сравнение количества предметов в совокупностях (выделение пар). Работа с информацией, представленной в виде рисунка. Изменение количества предметов. Взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве (выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, между и т. д.). Описание местоположения предмета в пространстве и на плоскости. Работа с информацией, представленной в виде рисунка, текста, таблицы, схемы. Плоские фигуры: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, шестиугольник. Их различие.

#### **Учимся решать олимпиадные задания (5 ч.)**

Счёт с двух сторон. Ребусы с числами. Последовательности. Найди фигуру.

## **2 класс- 35 часов**

### **Числа и счёт (7 ч.)**

Сотня как счётная единица. Структура трёхзначного числа. Разрядные слагаемые. Запись трёхзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Чтение и запись трёхзначных чисел. Сравнение трёхзначных чисел. Неравенства. Разбиение данных трёхзначных чисел на группы. Десятичный состав трёхзначных чисел.

### **Сложение и вычитание в пределах 100 (14 ч.)**

Устное сложение и вычитание трёхзначных чисел в пределах 1000. Прибавление (вычитание) к трёхзначному числу единиц, круглых десятков, сотен (без перехода в другой разряд). Дополнение двузначного числа до круглых десятков; вычитание из круглых десятков однозначных чисел. Сложение и вычитание однозначных и двузначных чисел с переходом в другой разряд; Сочетательное свойство сложения. Скобки. Порядок выполнения действий сложения и вычитания в выражениях.

### **Умножение и деление (4 ч.)**

Смысл действия умножения. Терминология. Названия компонентов и результата действия умножения. Сравнение суммы и произведения. Замена умножения сложением. Замена сложения умножением. Соответствие предметных, графических и символических моделей.

### **Уравнения (2 ч.)**

Нахождение неизвестного компонента арифметических действий по известным. Знакомство с уравнениями. Объяснение представленных способов решения уравнений. Составление уравнений по тексту; используя запись деления с остатком. Знакомство с буквенными выражениями.

### **Учимся решать олимпиадные задания (8 ч.)**

Древняя нумерация. Числовой ряд. Счёт с двух сторон. Рассуждай и складывай. Сумма и разность. Ребусы с числами. Последовательности. Чередование. По краю и внутри. Найди фигуру. Логические задачи: головы и ноги, расстояния, все вместе, кому что досталось, распилы и разрезы.

## **3 класс- 35 часов**

### **Числа и счёт до 1000 (6 ч.)**

Образование и названия трёхзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трёхзначных чисел. Представление трёхзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

### **Сложение и вычитание до 100 (2 ч.)**

Дополнение двузначного числа до круглых десятков; вычитание из круглых десятков однозначных чисел. Сложение и вычитание однозначных и двузначных чисел с переходом в другой разряд.

### **Сложение и вычитание в пределах 1000 (7 ч.)**

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 1000. Письменные приемы сложения и вычитания (столбиком). Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание.

### **Сложение и вычитание многозначных чисел (5 ч.)**

Увеличение многозначных чисел в соответствии с заданием. Наблюдение за изменением цифр в разрядах многозначных чисел при их увеличении. Пояснение готовых записей сложения и вычитания многозначных чисел «в столбик». Алгоритм сложения и вычитания. Решение задачи различными способами.

### **Умножение и деление на однозначное число (6 ч.)**

Знакомство с распределительным свойством умножения. Способ вычисления значения произведения двузначного числа на однозначное. Знакомство с новым способом вычисления значений выражений – делением суммы на число, делением на однозначное число столбиком. Применение способа для удобства вычислений.

### **Учимся решать олимпиадные задания (9 ч.)**

Числовой ряд. Рассуждай и складывай. Сумма и разность. Ребусы с числами. Последовательности. Площадь и объем. По краю и внутри. Найди фигуру. Логические задачи: головы и ноги, все вместе, распилы и разрезы, взвешивание

## **4 класс- 35 часов**

### **Числа и величины (8 ч.)**

Единицы величин и их соотношения. Перевод одних единиц величин в другие. Сложение, вычитание величин. Умножение величины на число. Знакомство с единицами массы тонна, центнер и выяснение их соотношения с килограммом и граммом. Знакомство с единицами площади (ар, гектар) Моделирование долей и дробей на рисунке. Знакомство с долями и дробями. Анализ рисунков с целью усвоения предметного смысла компонентов дроби.

### **Вычислительные действия с числами (13 ч.)**

Знакомство с алгоритмом письменного умножения многозначного числа на однозначное (умножение «в столбик»). Использование изученного алгоритма для удобства вычислений. Особенности умножения «в столбик» для чисел, оканчивающихся нулями. Предметный смысл деления с остатком. Форма записи деления с остатком. Деление на 10, 100, 1000... Взаимосвязь умножения и деления. Алгоритм письменного деления. Прикидка результата при делении.



### Работа с информацией (3 ч.)

Таблицы. Столбчатые и круговые диаграммы. Графики. Анализ таблиц и столбчатых диаграмм, графиков. Столбчатые диаграммы – вычисления.

### Геометрия (1 ч.)

Периметр

### Текстовые задачи (3 ч.)

Анализ условия задачи. Порядок действий в задачах. Схема к задаче.

### Учимся решать олимпиадные задания (7 ч.)

Числовой ряд. Рассуждай и складывай. Сумма и разность. Ребусы с числами. Последовательности. Переставляем буквы. Площадь и объём. По краю и внутри. Разрезание прямыми линиями. Найди фигуру. Фигуры из клеточек. Разные наборы. Логические задачи: головы и ноги, все вместе, распилы и разрезы, взвешивание, расстояние.

## Тематическое планирование «Юный математик»

### 1 класс

№ занятия	Наименование тем	Количество часов
	<b>Числа и счёт (3 ч)</b>	
1	Пересчёт объектов. Числовой ряд и числовая ось.	1
2	Количество до 10.	1
3	Больше или меньше на 1. Сравнение. Счёт до 10	1
	<b>Геометрия (3 ч.)</b>	
4	Пространственные отношения: выше - ниже, вверх и вниз.	1
5	Используем выше и ниже.	1
6	Пространственные отношения: рядом и между, перед и за.	1
	<b>Сложение и вычитание до 20 (10 ч.)</b>	
7	Сложение и вычитание: кубики. Записываем примеры.	1
8	Решение задач на кубиках. Состав числа 5.	1
9	Сложение и вычитание: кубики. Сложение и вычитание на оси.	1
10	Состав числа 10. Число 10 на числовой оси.	1
11	Учим состав числа 10. Примеры с числом 0.	1
12	Состав числа 6 и 7. Вычитаем из 6, из 7.	1
13	Состав числа 8 и 9. Вычитаем из 8, из 9.	1
14	Учим состав числа 6 и 7.	1
15	Учим состав числа 8 и 9.	1
16	Задачи на сложение и вычитание.	1

	<b>Геометрия (3 ч.)</b>	
17	Плоские фигуры: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник.	1
18	Фигуры вокруг нас. Шестиугольник.	1
19	Плоские фигуры. Тренировка	1
	<b>Числа и счёт (2 ч.)</b>	
20	Количество до 20. Числовой ряд и числовая ось.	1
21	Десятки и единицы. Выражения с числом 10. Числа до 20.	1
	<b>Сложение и вычитание до 20 (7 ч.)</b>	
22	Сложение: переход через 10.	1
23	Вычитание: переход через 10.	1
24	Дополняем до 10. Сложение через на кубиках	1
25	Сложение через 10 в уме.	1
26	Вычитание с переходом через 10 на кубиках и в уме	1
27	Свойства сложения и вычитания. Знаки сравнения.	1
28	Свойства сложения и вычитания. Сравнение сумм.	1
	<b>Учимся решать олимпиадные задания (5 ч.)</b>	
29	Решаем задачи: счёт с двух сторон, ребусы с числами, последовательности, найди фигуру.	1
30	Решаем задачи: чередование, древняя нумерация, кому что досталось, ребусы с числами.	1
31	Решаем задачи: найди фигуру и фигуры, распилы и разрезы, ребусы с цифрами.	1
32	Решаем задачи: по краю и внутри, древняя нумерация. распилы и разрезы, найди фигуры.	1
33	Решаем тесты и участвуем в олимпиадах.	1
34	Решаем задачи: ребусы с цифрами, расстояние, звенья цепи, последовательности.	1

## 2 класс

№ за ня тия	Наименование тем	Количество часов
	<b>Числа и счёт (7 ч.)</b>	
1	Числа до 20. Группы по 10 и десятки.	1
2	Порядок и название круглых чисел.	1
3	Запись двузначного числа. Круглое число и единицы. Название чисел в пределах 100.	1

4	Счёт вперёд и назад. Десятки и единицы. Разряды чисел.	1
5	Сравнение чисел: кубики, числовая ось	1
6	Прибавляем и вычитаем 1 и 10	1
7	Числа до 100. Тренировка. Итоговый тест	1
	<b>Сложение и вычитание в пределах 100 (14 ч.)</b>	
8	Сложение без перехода через 10. Вычисления до 20. Вычисления на числовой оси.	1
9	Сложение с переходом через 10. Дополняем число до 20. Простые вычисления. Вычисления с числом 9.	1
10	Вычисляем по порядку действий. Находим 10, потом вычисляем. Разные вычисления.	1
11	Скобки и порядок действий. Меняем порядок действий. Вычисляем в любом порядке.	1
12	Вычисления с круглыми числами. Сложение и вычитание по разрядам	1
13	Считаем по разрядам. Ближайшее круглое число. Дополнение числа до 100.	1
14	Дополнение до круглого числа. Переход через десяток. Прибавляем и вычитаем 8 и 9.	1
15	Двухзначное и однозначное числа. Вычисляем в любом порядке. Находим круглое число.	1
16	Вычисления с переходом через десяток: сложение и вычитание.	1
17	Связь сложения и вычитания. Разные вычисления	1
18	Складываем близкие числа. Вычисляем по разрядам. Вычисляем по порядку.	1
19	Вычисляем в любом порядке. Связь сложения и вычитания.	1
20	Сложение и вычитание столбиком.	1
21	Сложение и вычитание столбиком с переходом через десяток.	1
	<b>Умножение и деление (4 ч.)</b>	
22	Несколько одинаковых слагаемых. Умножение: равные группы.	1
23	Умножаем в любом порядке.	1
24	Делим поровну и по содержанию. Задачи на деление.	1
25	Компоненты деления. Связь деления и умножения.	1
	<b>Уравнения (2 ч.)</b>	
26	Выражения с неизвестным числом. Находим неизвестное по таблице.	1
27	Находим неизвестное число. Выражения с неизвестным числом.	1
	<b>Учимся решать олимпиадные задания (8 ч.)</b>	

28	Решаем задачи: чередование, кому что досталось, числовой ряд.	1
29	Решаем задачи: найди фигуры, счёт с двух сторон, последовательности	1
30	Решаем задачи: найди фигуры, ребусы с числами, числовой ряд.	1
31	Решаем задачи: распилы и разрезы, древняя нумерация, расстояния.	1
32	Решаем задачи: найди фигуры, ребусы с цифрами, по краю и внутри	1
33	Решаем задачи: найди фигуры, сумма и разность, распилы и разрезы	1
34	Решаем тесты и участвуем в олимпиадах	1
35	Решаем задачи: рассуждай и складывай, головы и ноги, все вместе	1

### 3 класс

№ за ня тия	Наименование тем	Количество часов
	<b>Числа и счёт до 1000 (6 ч.)</b>	
1	Числа до 100. Трёхзначные числа до 200. Круглые числа	1
2	Разрядные слагаемые. Разряды трёхзначных чисел. Счёт вперёд и назад.	1
3	Названия чисел. Счёт вперёд и назад. Прибавить и вычесть 1, 10, 100.	1
4	Прибавить и вычесть 10, 100.	1
5	Число 1000	1
6	Сравни число. Сравнение чисел без 0.	1
	<b>Сложение и вычитание до 100 (2 ч.)</b>	
7	Сложение и вычитание до 100. Сложение с близким к круглому. Спрятанное круглое число.	1
8	Спрятанное круглое число. Круглое число и число на 5. Близкие числа.	1
	<b>Сложение и вычитание в пределах 1000 (7 ч.)</b>	
9	Сложение двузначных чисел с переходом и без перехода через десяток.	1
10	Сложение трёхзначных чисел с переходом и без перехода через десяток.	1
11	Сложение с нулём в ответе. Сложение трёх трёхзначных чисел.	1
12	Вычитание столбиком двузначных чисел с переходом и без перехода.	1

13	Вычитание столбиком трёхзначных чисел с переходом и без перехода.	1
14	Вычитание столбиком трёхзначных чисел с двумя переходами. Вычитание из числа с нулями.	1
15	Вычитание столбиком трёхзначных чисел.	1
	<b>Сложение и вычитание многозначных чисел (5 ч.)</b>	
16	Сложение столбиком многозначных чисел с переходом и без перехода.	1
17	Сложение столбиком многозначных чисел с нулями в ответе. Сложение трёх чисел.	1
18	Вычитание столбиком многозначных чисел с переходом и без перехода.	1
19	Вычитание столбиком многозначных чисел с несколькими переходами. Вычитание из числа с нулями.	1
20	Вычитание столбиком многозначных чисел.	1
	<b>Умножение и деление на однозначное число (6 ч.)</b>	
21	Умножение в столбик двузначного и трёхзначного чисел на однозначное.	1
22	Умножение в столбик многозначного числа на однозначное. Умножение на круглое число.	1
23	Деление в столбик на однозначное с остатком в уме. Деление двузначного и трёхзначного чисел на однозначное.	1
24	Деление в столбик многозначного числа на однозначное. Деление круглого числа и на круглое число.	1
25	Деление в столбик многозначного числа на однозначное.	1
26	Деление в столбик с остатком	1
	<b>Учимся решать олимпиадные задания (9 ч.)</b>	
27	Решаем задачи: последовательности, распилы и разрезы, сумма и разность.	1
28	Решаем задачи: по краю и внутри, ребусы с числами, найди фигуру.	1
29	Решаем задачи: числовой ряд, распилы и разрезы, рассуждай и складывай.	1
30	Решаем задачи: ребусы с числами, числовой ряд, головы и ноги.	1
31	Решаем задачи: все вместе, ребусы с числами, площадь и объём	1
32	Решаем задачи: найди фигуру и продолжи, ребусы с цифрами, найди фигуры.	1
33	Решаем задачи: что было в начале, взвешивание монет, найди фигуры и продолжи.	1

34	Решаем тесты и участвуем в олимпиадах	1
35	Решаем задачи: ребусы с цифрами.	1

#### 4 класс

№ за ня тия	Наименование тем	Количество часов
	<b>Числа и величины (8 ч.)</b>	
1	Разряды чисел. Прибавить и вычесть 1, 10, 100. Числовая ось до 1000. Сравнение чисел до 1000.	1
2	Перевод единиц массы. Единицы массы: задачи.	1
3	Деление на части. Доли. Что такое дробь? Дроби: числитель и знаменатель.	1
4	Дроби на числовой прямой. Дроби и деление. Сложение и вычитание дробей.	1
5	Перевод единиц времени. Единицы времени: задачи.	1
6	Перевод единиц времени. Единицы времени: задачи.	1
7	Единицы площади: квадратный метр, ар, гектар.	1
8	Единицы площади: задачи.	1
	<b>Вычислительные действия с числами (13 ч.)</b>	
9	Сложение и вычитание на числовой оси. Сложение столбиком многозначных чисел: с переходом, трёх чисел.	1
10	Вычитание столбиком многозначных чисел: без перехода, с одним переходом, с несколькими переходами.	1
11	Вычитание многозначных чисел. Вычитание из числа с нулями.	1
12	Умножение столбиком двузначного, трёхзначного и многозначного числа на однозначное.	1
13	Умножение столбиком многозначного числа на однозначное. Умножение на круглое число.	1
14	Деление с остатком в уме. Деление столбиком двузначного, трёхзначного, многозначного числа на однозначно	1
15	Деление круглого числа и на круглое число. Деление столбиком многозначного числа на однозначное.	1
16	Умножение двузначного, трёхзначного и многозначного числа на двузначное. Деление в столбик с остатком.	1
17	Умножение двузначного, трёхзначного и многозначного числа на двузначное.	1
18	Умножение трёхзначного и многозначного числа на трёхзначное. Умножение на круглое число.	1

19	Умножение на число с 0. Умножение трёхзначного и многозначного числа на трёхзначное.	1
20	Деление трёхзначного и многозначного числа на двузначное. Деление круглого числа.	1
21	Деление многозначного числа. Деление в столбик с остатком	1
	<b>Работа с информацией (3 ч.)</b>	
22	Таблицы. Столбчатые и круговые диаграммы	1
23	Графики. Анализ таблиц и столбчатых диаграмм.	1
24	Анализ круговых диаграмм и графиков. Столбчатые диаграммы –вычисления.	1
	<b>Геометрия (1 ч.)</b>	
25	Задачи на нахождение периметра	1
	<b>Текстовые задачи (3 ч.)</b>	
26	Учимся решать задачи. Анализ условия задачи. Порядок действий в задачах.	1
27	Реши задачу по действиям. Строим схему к задаче.	1
28	Реши задачу по схеме. Выбери схему.	1
	<b>Учимся решать олимпиадные задачи (7 ч.)</b>	
29	Решаем задачи: распилы и разрезы, найди фигуры, счёт с двух сторон, числовой ряд, расстояния, распилы и разрезы.	1
30	Решаем задачи: ребусы с числами, рассуждай и складывай, все вместе, числовой ряд, ребусы с числами, найди фигуры.	1
31	Решаем задачи: головы и ноги, найди фигуры и продолжи, ребусы с числами, последовательности, площадь и объём, найди фигуры.	1
32	Решаем задачи: найди все пути, последовательности, что было в начале, взвешивание, ребусы с цифрами.	1
33	Решаем задачи: разные наборы, пятеричная система счисления, переставляем буквы, найди фигуры и продолжи, фигуры из клеточек.	1
34	Решаем тесты и участвуем в олимпиадах	1
35	Решаем задачи: ребусы с цифрами, переставляем буквы, разрезание прямыми линиями, двоичная система счисления, разные наборы.	1