

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лопатинская основная общеобразовательная школа»

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «Лопатинская ООШ»  
*Маслова Е. А.* Е. А. Маслова/  
Приказ №35-о от 18.04.2018 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Лопатинская ООШ»  
за 2017 год**

Рассмотрен управляющим советом школы  
(Протокол №3 от 18.04.2018 г.)

с.Лопатино, 2018 г

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| I. Аналитическая часть.....                                                | 4  |
| 1.Общая характеристика.....                                                | 4  |
| 2.Система управления организацией.....                                     | 4  |
| 3.Особенности образовательного процесса.....                               | 7  |
| 3.1.Результаты образовательной деятельности, качество образования.....     | 7  |
| 4.Условия осуществления образовательного процесса.....                     | 12 |
| 4.1.Режим работы.....                                                      | 12 |
| 4.2.Учебно-материальная база.....                                          | 12 |
| 4.3.Организация питания, медицинского обслуживания, охраны.....            | 13 |
| 4.4.Кадровый состав.....                                                   | 13 |
| 5.Анализ воспитательной работы.....                                        | 15 |
| II.Приложение. Показатели деятельности общеобразовательной организации.... | 29 |

Учебно-воспитательный процесс в образовательной организации проходил согласно нормативно-правовым документам.

**Документы федерального уровня:**

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 (с изменениями от 26.11.2010 № 1241 и от 22.09.2011 № 2357)
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 года №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г №189
- ✓ Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989г
- ✓ Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 21.12.1996г № 159
- ✓ Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995г №82

**Документы регионального уровня:**

- ✓ Комплекс мер по модернизации системы общего образования Нижегородской области в 2013 году и на период до 2020 года

**Документы образовательной организации:**

- ✓ Устав и Локальные акты Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лопатинская основная общеобразовательная школа »

## Аналитическая часть

### 1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лопатинская основная общеобразовательная школа» (далее - Школа) создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего) образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Полное наименование Школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лопатинская основная общеобразовательная школа»

Сокращенное наименование Школы: МБОУ «Лопатинская ООШ»

Место нахождения Школы: юридический адрес: 607510, Нижегородская область, Сергачский район, ул. Ивлиева, д. 80; фактические адреса: 607510, Нижегородская область, Сергачский район, ул. Ивлиева, д. 80.

Учредителем и собственником имущества Школы является Сергачский муниципальный район Нижегородской области.

ФИО руководителя МБОУ «Лопатинская ООШ»: Маслова Елена Алексеевна

Телефон: 44-3-42

Адрес электронной почты: lopatino07@rambler.ru

Сайт МБОУ «Лопатинская ООШ»: <http://school-lopatino.ucoz.ru/>

Функции и полномочия учредителя от имени Сергачского муниципального района Нижегородской области осуществляет орган местного самоуправления Сергачского муниципального района Нижегородской области – администрация Сергачского муниципального района Нижегородской области (далее – Учредитель).

От имени Учредителя права собственника имущества Школы осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом и жилищно-коммунальным хозяйством администрации Сергачского муниципального района.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 296 от 12 мая 2015г

Свидетельство о государственной аккредитации № 2788 от 29 июня 2016г.

### Общая численность обучающихся по ступеням образования. МБОУ «Лопатинская ООШ»

| Ступени обучения | Число обучающихся на конец 2016-2017 уч.года | Число обучающихся на начало 2017-2018 уч.года | Число обучающихся на начало 2018 года |
|------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 ступень        | 22                                           | 22                                            | 22                                    |
| 2 ступень        | 35                                           | 35                                            | 33                                    |
| Итого            | 57                                           | 57                                            | 55                                    |

С 2010 года осуществляется подвоз обучающихся из трех населенных пунктов: Пица, Абаимово, Кошкарво. Подвоз осуществляют две транспортные единицы: ПАЗ 32053-70, ГАЗ 322121, которые отвечают всем требованиям и правилам перевозки детей.

### 2. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Школы, педагогический совет, управляющий совет, родительские комитеты.

Единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО. Органы коллегиального управления обеспечивают единство

управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

Заместитель директора интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе создан **совет обучающихся**, несовершеннолетних обучающихся.

**Общее собрание работников Школы** является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относятся:

- а) внесение предложений об изменении и дополнении устава Школы;
- б) внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Школы;
- в) осуществление координации работы всех работников Школы, взаимодействия ее подразделений;
- г) обсуждение текущих вопросов выполнения плана работы на год, программы развития Школы, внесение предложений об изменении указанных локальных нормативных актов Школы;
- д) рассмотрение вопросов охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
- е) заслушивание отчетов ответственных лиц;
- ж) знакомство с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Школы;
- з) обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе и мероприятий по ее укреплению;
- и) разработка и принятие локальных актов Школы в пределах своей компетенции и направление их на утверждение Директору Школы;
- к) ходатайствование о награждении работников Школы;
- л) принятие решений по вопросам, отнесенным к компетенции Общего собрания Трудовым кодексом Российской Федерации.

Педагогический совет Школы является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

**Педагогический совет:**

- а) рассматривает вопросы материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- б) обеспечивает разработку образовательных программ Школы;
- в) определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;
- г) рассматривает вопросы осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся, устанавливает формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- д) принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- е) принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, переводе в следующий класс условно, а также (с учетом усмотрения его родителей (законных представителей)) об оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным образовательным

программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;

ж) принимает решение о выдаче обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию документов об образовании;

з) принимает решение о поощрении обучающихся в соответствии с установленными Школой видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

и) рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

к) участвует в проведении самообследования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;

л) организует научно-методическую работу, в том числе организует и проводит научные и методические конференции, семинары;

м) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

н) разрабатывает и принимает локальные акты Школы в пределах своей компетенции и направляет их на утверждение Директору Школы.

**Управляющий совет Школы** – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим уставом.

7.21. К полномочиям управляющего совета относятся:

а) принятие программы развития Школы;

б) согласование режима работы Школы, ее обособленных структурных подразделений, филиалов (при их наличии), режима занятий обучающихся;

в) согласование времени начала и окончания каникул, устанавливаемых в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

г) рассмотрение вопроса об установлении требований к одежде обучающихся, в том числе требований к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правилам ее ношения;

д) определение направлений расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Школы;

е) внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;

ж) представление интересов Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;

з) внесение предложений Директору Школы, Учредителю Школы о совершенствовании и развитии деятельности Школы;

и) разработка и принятие локальных актов Школы в пределах своей компетенции и направление их на утверждение Директору Школы;

к) защита законных прав и интересов участников образовательного процесса в Школе;

л) обсуждение отчета о результатах самообследования Школы;

м) организация общественного наблюдения при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, осуществлении деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий, конкурсных процедур при проведении мероприятий в Школе и других образовательных организациях, организации питания обучающихся;

н) осуществление общественной экспертизы представленных в управляющий совет программ развития и других материалов (с правом привлечения в необходимых случаях квалифицированных экспертов).

По указанным вопросам управляющий совет вправе выступать от имени Школы.

В целях содействия Школе в осуществлении воспитания и обучения детей в Школе, обеспечения взаимодействия Школы с родителями (законными представителями) обучающихся создаются родительские комитеты классов и родительский комитет Школы.

К полномочиям родительских комитетов относится:

а) содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;

- б) координация деятельности родителей (законных представителей) обучающихся как участников образовательного процесса;
- в) проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
- г) оказание содействия в проведении совместных мероприятий Школы и родителей (законных представителей) обучающихся;
- д) разработка и принятие локальные нормативных актов Школы в пределах своей компетенции и направление их на утверждение Директору Школы;
- е) участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- ж) принятие рекомендательных решений по иным вопросам организации деятельности Школы;
- з) выражение мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей).

### **3. Особенности образовательного процесса**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с **уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:**

первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

**Задачами начального общего образования** являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, на ступени начального общего образования осуществляется:

- ✓ становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- ✓ формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ✓ укрепление физического здоровья обучающихся.

**Задачей основного общего образования** является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

#### **3.1. Результаты образовательной деятельности, качество образования**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" основные образовательные программы разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно на основании государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по уровням образования. В 2017 году МБОУ «Лопатинская ООШ» продолжила реализацию следующих ООП:

- Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО МБОУ «Лопатинская ООШ» (1-4 классы);
- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО МБОУ «Лопатинская ООШ» (для 5-9 классов);
- Основная образовательная программа ФК ГОС (для 8-9 классов).

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- 1.оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней.
- 2.оценка результатов деятельности педагогических как основа аттестационных процедур.
- 3.оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Перечень используемых УМК соответствует федеральному перечню учебников.

Основными документами, непосредственно регламентирующими учебно-воспитательную работу в ОУ, являются учебный план и учебные программы, разработанные на основе государственных стандартов, ФГОС. Контроль носит особый по содержанию характер, предполагает периодическое отслеживание текущих, промежуточных, конечных и отдельных результатов образовательной деятельности. Приоритетом при формировании учебного плана школы является: интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов предельной нагрузки и преемственность в обучении.

Содержание образования в школе ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей социума возрастных групп от 6,5 до 18 лет.

На конец 2016-2017 учебного года в МБОУ «Лопатинская ООШ» в 1-9-х классах обучалось 57 обучающихся.

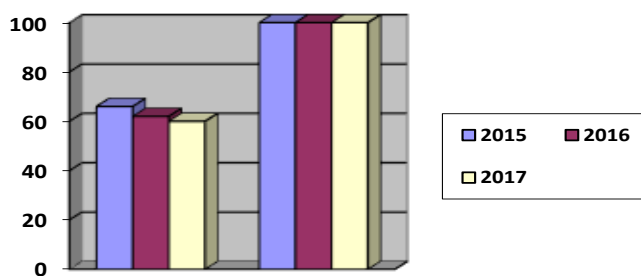
Успевают: - 57 обучающихся (100%), по сравнению с 2015-2016 учебным годом изменений нет.

По итогам года успевают на «отлично»-из 47 аттестуемых 6 человек (13%); на «4» и «5» - 22 обучающихся (46,8% ).

На повторное обучение обучающихся нет.

### **Сравнительный анализ результатов качества образования за три года**

| Год         | % качества | % успеваемости |
|-------------|------------|----------------|
| 2015 уч.год | 66         | 100            |
| 2016 уч.год | 62         | 100            |
| 2017 уч.год | 60         | 100            |



### **Результаты итоговой аттестации обучающихся в 2017 году**

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса является промежуточным результатом обучения. Но, несмотря на это, именно по результатам аттестации учащихся определяется результат деятельности педагогов, появляется возможность определить достижения и недостатки всего учебного процесса, наметить пути корректировки как уже сформированных знаний учащихся, так и самого процесса обучения.



В 2017 году Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса проводилась в форме ОГЭ. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ГИА являлись:

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы методического объединения школы;
- организация работы библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

В процессе подготовки к ГИА участвовали учащиеся, учителя-предметники, родители, администрация школы. Но самая большая ответственность за результат легла на учителей русского языка и математики, информатики и ИКТ, географии и обществознания. Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации были:

- изучение и анализ КИМов,
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам,
- работа с Интернет-ресурсами,
- информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ГИА по предмету.

Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ГИА-2017 года.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса проводилась по двум обязательным предметам: русский язык и математика, а также предметам по выбору (обществознание, информатика и ИКТ, география).

Большую работу по достижению качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации провели классный руководитель и учителя, отвечающие за подготовку и проведение ГИА, в обязанности которых входили:

- подготовка документов для формирования базы данных выпускников;
- ознакомление учащихся и их родителей с нормативными документами по итоговой аттестации;
- мониторинг по распределению предметов по выбору;
- контроль посещаемости учащимися консультаций и дополнительных занятий;
- взаимодействие с психологом.
- проведение консультаций, родительских собраний по подготовке и проведению ГИА-2017.

Оформлены информационные стенды для выпускников по вопросам подготовки к ГИА.

На стендах размещены материалы:

- «Изменения в ГИА 2017»;
- телефоны «Горячей линии»;
- сайты и ссылки для подготовки к ГИА-2017;
- советы выпускникам и родителям;
- расписание консультаций;
- расписание экзаменов по ГИА-2017.

При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса в 2017 году. С нормативными документами, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.

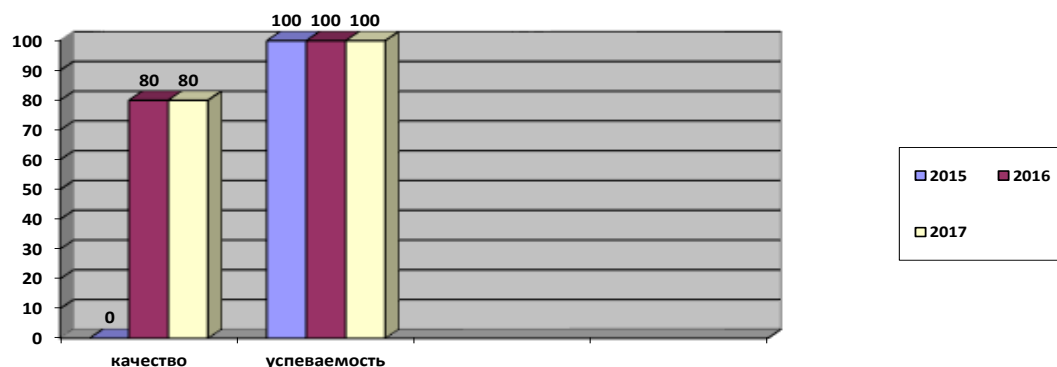
за 2017 год

| Предмет      | Всего сдавали (человек) | Получили |     |     | Средний балл | Получили итоговую оценку |              |             |
|--------------|-------------------------|----------|-----|-----|--------------|--------------------------|--------------|-------------|
|              |                         | «5»      | «4» | «3» |              | ниже годовой             | выше годовой | подтвердили |
| Математика   | 5                       | 0        | 4   | 1   | 3,8          | 0                        | 1            | 4           |
| Русский язык | 5                       | 1        | 2   | 2   | 3,8          | 2                        | 0            | 3           |

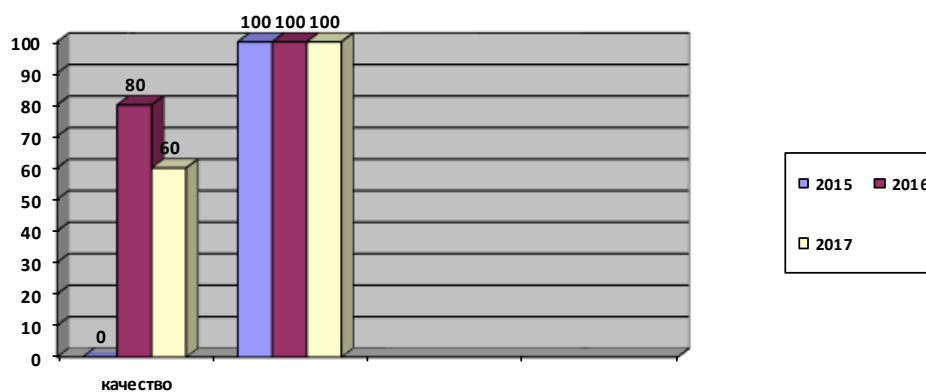
### Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9-х классах по обязательным предметам в новой форме

| предмет  | <i>Математика</i> |              |          | <i>Русский язык</i> |              |          |
|----------|-------------------|--------------|----------|---------------------|--------------|----------|
|          | сдавали           | успеваемость | качество | сдавали             | успеваемость | качество |
| 2015 год | 1                 | 100%         | 0        | 1                   | 100%         | 0        |
| 2016 год | 5                 | 100%         | 80       | 5                   | 100%         | 80       |
| 2017 год | 5                 | 100%         | 80       | 5                   | 100%         | 60       |

### Сравнительная диаграмма итогов экзаменов за три года по математике



### Сравнительная диаграмма итогов экзаменов за три года по русскому языку



Итоги экзаменов по выбору обучающихся 9-го класса в форме ОГЭ за 2017 год

| Предмет           | Всего сдавали (человек) | Получили |     |     | Средний балл | Получили итоговую оценку |              |             |
|-------------------|-------------------------|----------|-----|-----|--------------|--------------------------|--------------|-------------|
|                   |                         | «5»      | «4» | «3» |              | ниже годовой             | выше годовой | подтвердили |
| Обществознание    | 5                       | 0        | 5   | 0   | 4            | 0                        | 1            | 4           |
| Информатика и ИКТ | 1                       | 0        | 1   | 0   | 4            | 1                        | 0            | 0           |
| География         | 4                       | 1        | 3   | 0   | 4,3          | 0                        | 0            | 4           |

**Сравнительный анализ итогов выпускных экзаменов  
за курс основного общего образования в 9-х классах**

| Учебный год | Всего выпускников | Получили аттестат |     | Остались на 2 год |   | Получили справку |   | Окончили с похвальной грамотой |    | Получили аттестат с отличием |    |
|-------------|-------------------|-------------------|-----|-------------------|---|------------------|---|--------------------------------|----|------------------------------|----|
|             |                   | количество        | %   | количество        | % | количество       | % | количество                     | %  | количество                   | %  |
| 2014-2015   | 1                 | 1                 | 100 | -                 | - | -                | - | -                              | -  | 0                            | 0  |
| 2015-2016   | 5                 | 5                 | 100 | -                 | - | -                | - | 3                              | 60 | 3                            | 60 |
| 2016-2017   | 5                 | 5                 | 100 | -                 | - | -                | - | -                              | -  | 0                            | 0  |

**Выводы:** Аттестат о соответствующем образовании получили все допущенные к ГИА обучающиеся. Результаты экзаменов соответствуют почти полностью годовым отметкам.

**Востребованность выпускников**

| Год  | Количество выпускников | 10 класс | Поступление в учебные заведения СПО |
|------|------------------------|----------|-------------------------------------|
| 2016 | 5                      | 0        | 5                                   |
| 2017 | 5                      | 0        | 5                                   |

**Участие в ВПР-2017**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 г. №69 «О проведении мониторинга качества образования» в апреле 2017 года выпускники 4 класса принимали участие в процедуре оценки качества общего образования-Всероссийский проверочных работах, а также проводился мониторинг качества подготовки обучающихся 5 класса по учебному предмету «история».

**Показатели выполнения проверочных работ**

**4 класс**

| Математика          |                      | Русский язык        |                      | Окружающий мир      |                      |
|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| Уровень обученности | Качество обученности | Уровень обученности | Качество обученности | Уровень обученности | Качество обученности |
| 100                 | 90                   | 100                 | 80                   | 100                 | 77,8                 |

**Общие выводы и рекомендации.**

Обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

**5 класс**

| Предмет | Уровень обученности | Качество обученности |
|---------|---------------------|----------------------|
|---------|---------------------|----------------------|

|                |            |             |
|----------------|------------|-------------|
| <b>история</b> | <b>100</b> | <b>55,5</b> |
|----------------|------------|-------------|

**Выводы:** Более успешно выполнены обучающимися задания 1 и 5 в которых проверялись умение работать с текстовыми историческими источниками, работать с исторической картой. Обучающиеся недостаточно владеют умениями работать с иллюстративным материалом (обучающийся должен соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы), знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи, знание истории родного края.

#### **Анализ промежуточной аттестации**

На основании положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, с целью мониторинга освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования в 2-8 классах была проведена промежуточная аттестация в форме итоговых контрольных работ, тестирования, защиты проектов, комплексных работ. По итогам проведения промежуточной аттестации все обучающиеся справились с заданиями и переведены в следующий класс.

### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **4.1. Режим работы**

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий. 1-4 классы работают в МБОУ «Лопатинская ООШ» в режиме 5-дневной недели при продолжительности урока в 1 классе – 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии, во 2-4 классах - 45 минут, 5-9 классы - в режиме 6 дневной недели с продолжительностью уроков – 45 минут.

Максимально допустимая учебная нагрузка в I классе – не более 21 часа в неделю, во II-IV классах – не более 23 часов в неделю, в V классе – не более 32 часов в неделю, в VI классе – не более 33 часов в неделю, в VII классе – не более 35 часов в неделю, в VIII-IX классах – не более 36 часов в неделю.

Продолжительность урока в Школе – 45 минут.

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям Школы в I классе применяется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый;
- в январе – мае – 4 урока в день по 40 минут каждый.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен – не менее 20 минут. Для обучающихся 1 класса предусмотрена динамическая пауза 40 минут после второго урока.

#### **4.2. Учебно-материальная база**

Учебно-материальная база и оснащенность образовательного процесса позволяют реализовать образовательные программы начального, основного общего образования. Состояние материально-технической базы: - общая площадь здания – 1579 кв.м, из них площадь учебных помещений – 890 кв.м; - общая площадь земельного участка – 12102 кв.м. Материально-техническая база школы включает в себя 11 кабинетов, из них 2 кабинета начальных классов, 1 учебная мастерская, 1 лингафонный кабинет. В 10 кабинетах школы имеются интерактивные доски, 10 мультимедийных проекторов.

**Численность книг** в библиотеке: 5050 шт., в том числе **школьных учебников:** 4185 шт.

**Информационно-коммуникационные технологии** сегодня - одно из важнейших средств повышения доступности и качества образования. Проектирование **информационно-образовательной среды** (ИОС) современной школы предполагает не только решение технической задачи построения **ИТ-инфраструктуры**. Для ее создания и развития должен быть задействован научно-методический, организационный, управленческий и педагогический потенциал, обеспечивающий системное видение роли ИКТ в инновационном развитии образовательного учреждения.

**Оборудование** для использования в образовательном процессе **информационно-коммуникационных технологий:**

- ✓ 10 автоматизированных рабочих мест для обучающихся в компьютерном классе, объединенных в локальную сеть;
- ✓ 6 автоматизированных рабочих мест для учителей в предметных кабинетах и учебных классах, которые имеют полный мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, проекционный экран), в том числе все классы имеют интерактивные доски;
- ✓ 4 компьютера в административном пользовании.
- ✓ в школе имеются 4 точки выхода в Интернет (в кабинетах директора, начальных классах, информатики, учительской).

**Информатизация образовательного процесса – одно из направлений деятельности в школе.** За истекший период было проведено ряд мероприятий по этому направлению:

1. Учителя – предметники регулярно осуществляют работу по ведению электронного журнала и электронного дневника в системе «Дневник.ру».
2. Педагогические работники школы повысили квалификацию на базе ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования по программам « Теория и практика дистанционного обучения в условиях введения ФГОС », «Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски»
3. Педагогические работники стали активнее использовать ЭОР, средства ИКТ в образовательном процессе для повышения доступности и качества образования в условиях введения ФГОС, для развития талантливых детей и детей с особыми образовательными потребностями, при организации исследовательской и проектной деятельности.
4. Многие педагоги имеют свои странички и сайты в сети интернет, где распространяют свой педагогический опыт.
5. Создана школьная медиатека по учебным предметам.

#### **4.3. Организация питания, медицинского обслуживания, охраны**

В школе имеется:

- ✓ с целью организации горячего питания - столовая на 28 посадочных мест;
- ✓ с целью медицинского обслуживания – сельский ФАП;
- ✓ с целью охраны - «тревожная кнопка», сторож (1 чел.)

#### **4.4. Кадровый состав (в том числе руководители) Образовательный уровень педагогических работников**

| Число педагогических работников МБОУ «Лопатинская ООШ» | Из общей численности педагогических работников имеют образование |                       |                          |                       |                            |                        |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------|------------------------|
|                                                        | высшее профессиональное                                          | из них педагогическое | среднее профессиональное | из них педагогическое | начальное профессиональное | среднее (полное) общее |
| Руководители<br>2                                      | 2                                                                | 2                     | 0                        | 0                     | 0                          | 0                      |
| Учителя<br>11                                          | 8                                                                | 8                     | 3                        | 3                     | 0                          | 0                      |
| Педагогический работник (воспитатель ГПД)<br>1         | 1                                                                | 1                     | 0                        | 0                     | 0                          | 0                      |

В школе работает высокопрофессиональный коллектив, 79 % педагогов имеют высшее профессиональное образование. Один педагогический работник получает высшее образование.

### Квалификационная категория педагогических работников

(в том числе руководители)

| Численность педагогических работников             | Общее количество работников | Число педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности |     | Число педагогических работников, не прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности |     |
|---------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                   |                             | чел.                                                                                                          | в % | чел.                                                                                                             | в % |
| Руководители<br>2                                 | 2                           | 2                                                                                                             | 100 | 0                                                                                                                | 0   |
| Учителя<br>11                                     | 11                          | 0                                                                                                             | 0   | 0                                                                                                                | 0   |
| Педагогический работник<br>(воспитатель ГПД)<br>1 | 1                           | 0                                                                                                             | 0   | 0                                                                                                                | 0   |

| Численность педагогических работников        | Общее количество работников | имеющих квалификацию высшей категории |     | имеющих квалификацию первой категории |     | не имеют категории |     | СЗД  |     |
|----------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|-----|---------------------------------------|-----|--------------------|-----|------|-----|
|                                              |                             | чел.                                  | В % | чел.                                  | В % | чел.               | В % | Чел. | В % |
| Руководители                                 | 2                           | 0                                     | 0   | 1                                     | 50  | 0                  | 0   | 1    | 50  |
| Учителя                                      | 11                          | 4                                     | 36  | 5                                     | 46  | 2                  | 18  | 0    | 0   |
| Педагогический работник<br>(воспитатель ГПД) | 1                           | 0                                     | 0   | 1                                     | 100 | 0                  | 0   | 0    | 0   |

2 человека не имеют категории, так как не подлежат аттестации.

### Возраст педагогических работников (в том числе руководители)

| Число педагогических работников МБОУ «Лопатинская ООШ» | Из общей численности работников находятся в возрасте (число полных лет на дату составления) |             |                 |                    |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--------------------|
|                                                        | моложе 25 лет                                                                               | 25 – 35 лет | 35 лет и старше | из них пенсионеров |
| Руководители<br>2                                      | 0                                                                                           | 0           | 2               | 0                  |
| Учителя<br>11                                          | 1                                                                                           | 2           | 7               | 1                  |
| Педагогический работник<br>(воспитатель ГПД)<br>1      | 0                                                                                           | 0           | 1               | 0                  |

**Стаж педагогической работы у педагогических работников  
(в том числе руководители)**

| Число педагогических работников МБОУ «Лопатинская ООШ» | Из общей численности работников имеют стаж педагогической работы |               |                |                 |                |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-----------------|----------------|
|                                                        | менее 2 лет                                                      | от 2 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | 20 лет и более |
| Руководители<br>2                                      | 0                                                                | 2             | 0              | 0               | 0              |
| Учителя<br>11                                          | 1                                                                | 0             | 2              | 0               | 8              |
| Педагогический работник (воспитатель ГПД)<br>1         | 0                                                                | 0             | 0              | 0               | 1              |

**Прохождение педагогическими работниками курсовой подготовки  
(в том числе руководители)**

| Год        | Число педагогических работников | Число повысивших квалификацию |      |
|------------|---------------------------------|-------------------------------|------|
|            |                                 | чел.                          | В %  |
| 2016       | 15                              | 10                            | 67%  |
| 2017       | 14                              | 5                             | 36%  |
| конец 2017 | 14                              | 14                            | 100% |

Примечание: Число педагогических работников по прохождению курсов составляет 100% за счёт обучения по программе «Оказание первой помощи пострадавшим»

**Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства**

| Ф.И.О.        | Название конкурса                                                                                                                                                                | Результат          |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Османова Р.А. | Всероссийский конкурс мастер-класса учителей родного языка и литературы «Туган Тел»                                                                                              | участие            |
| Хасянова З.А. | Областной педагогический конкурс творческих работ учителей «Организация проектной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», номинация «Внеурочный проект» | Диплом III степени |

Диагностический анализ педагогического коллектива позволяет сделать следующие выводы:

- школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами; работает сплоченный профессионально компетентный коллектив.
- все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в 2017 г.

### 5. Анализ воспитательной работы

В 2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение поставленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

## **Цели и задачи воспитательной работы на 2017 учебный год.**

### **Цель:**

1. Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### **Задачи:**

- формировать духовно-нравственную личность;
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся; проведение профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры.

Для эффективности воспитательной работы, два раза в год проводился мониторинг уровня воспитанности обучающихся по методике Н.П.Капустина.

### **Результаты мониторинга за 2-полугодие 2017 учебного года:**

#### **Начальное звено (1 – 4 классы):**

В звене 27 обучающихся

Из них - 14 (52%) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности  
9 (33%) - обучающихся – хороший уровень.  
4 (15%) - обучающихся - средний уровень  
0 - (-) - обучающихся - низкий уровень.

#### **Среднее звено (5 – 9 классы):**

В звене 30 обучающихся

Из них 11 (37%) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности  
14 (47%) - обучающихся – хороший уровень.  
5 (16%) - обучающихся - средний уровень  
0 (-) - обучающихся - низкий уровень.

#### **В школе 57 обучающихся**

Из них 25 (44%) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности  
23 (40%) - обучающихся – хороший уровень.  
9 (16%) - обучающихся - средний уровень  
0(-) - обучающихся - низкий уровень.

На основе мониторинга уровня воспитанности каждого класса составлен сводный мониторинг уровня воспитанности по школе. Таким образом, можно сделать вывод, что, по сравнению с 1-полугодием, уровень воспитанности обучающихся 1-9 классов повысился. Это говорит о том, что воспитательная работа в классах и школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.

Необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Воспитывать чувство патриотизма, формировать потребность к здоровому образу жизни.

В 2017 году педагогический коллектив работал над проблемой совершенствования воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для реализации поставленных целей и задач воспитания, педагогический коллектив, ежегодно



работает над созданием плана воспитательной работы школы сроком на один год.

План воспитательной работы школы составляется с учетом анализа воспитательной работы за предыдущий учебный год. При составлении плана, как правило, вырабатываются реальные формы и методы для решения воспитательных задач в новом учебном году. В плане содержатся все традиционные мероприятия и КТД школы. Воспитательная работа осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию тематических недель, дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, т.е. мероприятия, которые отражают *традиции школы*:

- Праздник «Первого звонка»
- День учителя, концертная программа
- День самоуправления
- Декада пожилых людей
- Осенний бал
- День матери.
- Новогодняя ёлка
- 23 февраля- День защитника Отечества.
- Конкурсы к 8 марта
- День космонавтики
- Мероприятия в честь Дня Победы
- Последний звонок

Традиционные праздники проходят интересно, с охватом практически всех обучающихся.

В 2017 году воспитательная работа школы велась по следующим направлениям:

1. Эстетическое и духовно-нравственное воспитание. Коллективно- творческие дела.
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. Воспитание толерантности.
3. Воспитание познавательных интересов.
4. Профессиональная ориентация и трудовое воспитание.
5. Формирование здорового образа жизни и экологической культуры, физическое воспитание.
6. Взаимодействие семьи и школы.
7. Детское самоуправление.
8. Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию злоупотреблению наркотическими средствами несовершеннолетними.

Кроме традиционных мероприятий и КТД в 2017 учебном году в МБОУ "Лопатинская ООШ" прошли огромное количество всевозможных мероприятий, конкурсов, акций, самыми значимыми из которых были следующие:

1. День знаний (Классные руководители)
2. Акция « Терроризм»
3. День Здоровья. "Веселые старты"(Ананьева С.В).
4. Тематическая Акция по профилактике табакокурения, алкоголя и наркотиков «За здоровье и безопасность наших детей»
5. День правовой помощи детям (кл.рук.)
6. Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД (кл.рук. ДОО «Планета Детство»)
7. Безопасность школьников в сети Интернет (Нескина О.М., Калягина Л.Е.)
8. День рождения "Планеты Детство"(Калягина Л.Е.)
9. Операция «Обелиск» (Калягина Л.Е. ,ДОО «Планета Детство» )

10. Акция «Георгиевская ленточка» ( ДОО «Планета Детство», Калягина Л.Е., Быкова Е.А., Таранкова Л.Г., Айсина В.А.)
11. Декада Международный день семьи (Калягина Л.Е., кл.рук.)
12. Районная Книжкина неделя (Калягина Л.Е., кл.рук Таранкова Л.Г.)
13. День толерантности (кл.руководители.)
14. "Урок доброты" (Белова И.И., Нескина О.М.)
15. Акция "Спорт-альтернатива пагубным привычкам"(Калягина Л.Е., Нескина О.М.)
16. Акция «СТОПСПИДВИЧ» (ДОО «Планета Детство» (Калягина Л.Е., кл.руководители)
17. Участие в военно-патриотической игре "Зарница" (Белова И.И., Кондуров Е.В.)
18. Декада посвященная Международному Дню семьи.(Калягина Л.Е., Бахметов А.С., кл.руководители)
19. "Рыцарский турнир вежливости», (Веселые старты. Калягина Л.Е.)
20. Новогоднее представление в 1-4 классах (Быкова Е.А., Хасянова З.А.), 5-9 класс (Кондурова Н.А., Белова И.И., Калягина Л.Е.)
21. Масленица (Журавлева К.М., Нескина О.М.)
22. Участие в районном конкурсе "Шаг в науку"(кл.рук.)
23. Участие в районном конкурсе "Парус надежды".(Кондурова Н.А.)
24. "Мы готовы к ГТО"(Классные руководители)
25. День науки (Калягина Л.Е.)
26. Участие VII межрайонном татарском фестивале (Османова Р.А.)
27. Участие в районной акции "Нет наркотикам!"(Калягина Л.Е., ДОО «Планета Детство»)
28. Акция «Чистые реки"(Белова И.И., Калягина Л.Е. ДОО «Планета Детство»))
29. Акция «Сообща, где торгуют смертью»( ДОО «Планета Детство»), Таранкова Л.Г.)
30. Открытый семинар РМО «Укрепление семейных ценностей посредством российских фильмов» (Калягина Л.Е., Сяйджафярова О.М., Кондурова Н.А., Нескина О.М.)
31. Участие в субботнике по уборке памятников.(Классные руководители, Калягина Л.Е.)
32. Участие во всероссийской акции "Бессмертный полк"
33. Участие в районном конкурсе "Истоки"
34. Фестиваль ДОО «Мы- вместе» (ДОО «Планета Детство», Калягина Л.Е.)
35. Выпускной в 4-классе (Быкова Е.А.)
35. Последний звонок в 9 классе (Калягина Л.Е.)
36. День славянской письменности и культуры (Кл.руководители 7-9кл)
37. День славянской письменности и культуры (Таранкова Л.Г.)

**Результаты участия обучающихся МБОУ "Лопатинская ООШ" в районных, межрайонных, областных, всероссийских конкурсах и акциях в 2017 уч.году.**

|   | Мероприятие                                                   | Участники                           | Уровень                      | Руководитель                                  | Результат                |
|---|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Живая Классика                                                | Хасянов Ряхим                       | Районная научная конференция | Таранкова Л.Г.                                | участие                  |
| 2 | Всероссийский конкурс сочинений                               | Садекова Ляйсан<br>Хасянова Рафия   | школьный                     | Сяйджафярова О.Н.                             | Победитель<br>победитель |
| 3 | Районный конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных | Хасянова Рафия<br>Жаркова Елизавета | муниципальный                | Калягина Л.Е., Нескина О.М.<br>Таранкова Л.Г. | участие                  |

|     |                                                                                                                     |                                                                            |                                            |                                                                      |                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|     | общественных объединений «Новое поколение-лидер 21 века-»                                                           |                                                                            |                                            |                                                                      |                               |
| 4   | Районный конкурс «Дед Мороз и Снегурочка»                                                                           | ДОО «Планета Детство»<br>Жаркова Елизавета,<br>Магжанов Ильдар             | районный                                   | Таранкова Л.Г.,<br>Калягина Л.Е.                                     | 1 место                       |
| 5   | Муниципальный этап областного исторического исследовательско – краеведческого конкурса «Моя семья в истории страны» | Яшина Айгуль<br><br>Номинация «Бабушкин альбом»<br>- Садекова Ляйсан       | районный<br>областной<br><br>муниципальный | Сяйджафярова О.Н.                                                    | 1 место<br>3 место<br>1 место |
| 6   | Муниципальный этап районного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»                | Садекова Ляйсан                                                            | муниципальный                              | Сяйджафярова О.Н.                                                    | Участие                       |
| 7.  | Районный конкурс эссе «Я горжусь»                                                                                   | Калягина Виктория<br>Хасянов Ряхим<br><br>Жаркова Елизавета                | муниципальный                              | Османова Р.А.,<br>Калягина Л.Е.<br><br>Таранкова Л.Г.                | Участие<br>3 место            |
| 8.  | Муниципальный этап областного конкурса декоративно – прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»  | Номинация «Кукла»<br>Фролова Светлана,<br>Садекова Ляйсан.                 | муниципальный                              | Сяйджафярова О.Н.                                                    | 2 место<br><br>3 место        |
| 9.  | «Весенний марафон»                                                                                                  | Колосова Екатерина<br>Галков Илья                                          | Областной                                  | Нескина О.М.                                                         | 1 место<br>2 место            |
| 10. | «Рождественские колядки,<br>Колядки по селу.                                                                        | 7 класс                                                                    | школьный                                   | Таранкова Л.Г.                                                       |                               |
| 11  | Районный конкурс «Парк моей мечты»                                                                                  | Садекова Ляйсан,<br>Колосова Екатерина,<br>Галков Илья<br>Фролова Светлана | Районный                                   | Нескина О.М.,<br>Калягина Л.Е.<br>Сяйджафярова О.М<br>Кондурова Н.А. | сертификаты                   |
| 12  | Районный конкурс юных                                                                                               | Команда МБОУ «Лопатинская ООШ»                                             | Районный                                   | Кондуров Е.В.                                                        | 1 место                       |

|     |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                |                                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | авиамоделлистов<br>«Лети, модель!»                                  | .                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                | 2 место<br>1 место                                                                                 |
| 13  | Межрайонная научно – исследовательская конференция «Шаг в науку»    | Хасянов Ряхим<br>Жаркова Елизавета<br>Хасянова Рафия<br>Бедретдинова Алсу<br>Фролова Светлана<br>Жарков Кирилл<br>Колосова Екатерина<br>Садекова Ляйсан<br><br>Ахмадулина Альбинур<br><br>Казарин Александр              | межрайонный | Сяйджафярова Р.Х.<br>Журавлева К.М.<br><br>Таранкова Л.Г.<br>Кондурова Н.А.<br>Журавлева К.М.<br>Хасянова З .А.<br>Быкова Е.А.                 | Победитель<br>Призер<br>3 место<br>Призер<br>Призер<br>Призер<br>Участие<br>Участие<br><br>3 место |
| 14. | Районный конкур творческих работ(рисунки, сочинение)»Голос ребенка» | Калягина Виктория,<br>Садекова Ляйсан,<br>Фролова Светлана<br>Хасянова Рафия<br>Сорокина Екатерина<br>Колосов Александр                                                                                                  | районный    | Нескина О.М.,<br>Калягина Л.Е.,<br>Хасянова З.А.,<br>Журавлева К.М.,<br>Кондурова Н.А.,<br>Таранкова Л.Г.,<br>Сяйджафярова О.Н.<br>Быкова Е.А. | Участие<br><br>диплом                                                                              |
| 15  | Научная весна 2017                                                  | Айсин Марат<br>Ахмадулина Альбинур<br>Яшина Айгуль                                                                                                                                                                       | зональный   | Исыпова О.М<br>Журавлева К.М.<br>Кондурова Н.А                                                                                                 | 1 место<br>2 место<br>участие                                                                      |
| 16  | Зональный тур Епархиального фестиваля-конкурса «Пасха красная»      | Калягина Виктория.<br>Ванюжина Анастасия<br>Магжанов Рамис<br>Шаганова Екатерина<br>Сорокина Екатерина<br>Садеков Ильяс<br>Гаврилин Андрей<br>Колосова Анастасия<br>Шувалова Полина<br>Жаркова Елизавета<br>Эйвазли Анар | районный    | Калягина Л.Е.<br><br>Хасянова З.А.<br><br>Быкова Е.А.<br><br>Таранкова Л.Г.                                                                    | 1 место<br><br>участие                                                                             |
| 17  | Викторина о птицах                                                  | Калягина Виктория<br><br>Шаганова Екатерина<br>Садеков Ильяс<br>Галков Илья<br>Садекова Ляйсан                                                                                                                           | районный    | Маслова Е.А.,<br>Калягина Л.Е.<br>Хасянова З.А.<br>Быкова Е.А.<br>Маслова Е.А                                                                  | 2 место<br><br>Участие<br>3 место<br>участие                                                       |
| 18  | «Моя профессиональная карьера»                                      | Калягина Виктория<br>Хасянов Ряхим                                                                                                                                                                                       | областной   | Калягина Л.Е.,<br>Нескина О.М.,<br>Журавлева К.М                                                                                               | участие                                                                                            |

|    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |               |                                                                     |                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                           | Ташева Алина                                                                                                                                              |               | Кондурова Н.А.                                                      |                                                                                   |
| 19 | Конкурс эстрадной песни «Парус надежды»                                                                                                   | Ахмадулина Альбинур                                                                                                                                       | районный      | Кондурова Н.А.                                                      | участие                                                                           |
| 20 | VII межрайонный татарский фестиваль детских фольклорных коллективов, проведенный в рамках празднования 130-летия татарского поэта Г.Тукая | Айсин Марат, Айсина Диляра<br>Ахмадулина Альбинур, Хасянов Ряхим, Хасянова Рафия, Магжанов Ильдар                                                         | межрайонный   | Османова Р.А.                                                       | диплом                                                                            |
| 21 | Час кода-2017                                                                                                                             | 5-9 класс                                                                                                                                                 | Областной     | Нескина О.М.                                                        | Сертификат участника                                                              |
| 22 | Олимпиада по английскому языку                                                                                                            | Ахмадулина Альбинур<br>Ташева Алина                                                                                                                       | зональный     | Журавлева К.М.                                                      | участие                                                                           |
| 23 | Ярмарка «Наши истоки», «Книга-кладезь мудрости»<br><br>Фотоконкурс                                                                        | Калягина Виктория.<br>Гаврилин Андрей<br>Сорокина Екатерина<br>Калягина Виктория                                                                          | Районный      | Таранкова Л.Г.<br><br>Быкова Е.А.<br>Калягина Л.Е                   | 1 место<br><br><br>сертификат                                                     |
| 24 | Квест «Сетевичок»                                                                                                                         | 9 класс                                                                                                                                                   | Районный      | Нескина О.М..                                                       | Сертификат участника                                                              |
| 25 | «Потомки Пифагора»                                                                                                                        | Колосова Екатерина<br>Калягина Виктория<br>Хасянова Рафия<br>Фролова Светлана<br>Садекова Ляйсан<br>Айсина Диляра<br>Жаркова Елизавета<br>Магжанов Ильдар | Всероссийский | Нескина О.М.<br>Кондурова Н.А.<br><br>Айсина В.А.                   | 1 место<br>участие<br>Диплом III степени<br><br>1 место<br>Сертификаты за участие |
| 26 | Фотоконкурс Дети. Творчество. Родина                                                                                                      | Магжанов Ильдар<br>Галков Илья                                                                                                                            | Районный      | Кондурова Н.А.<br>Таранкова Л.Г.                                    | Победитель<br>победитель                                                          |
| 27 | «Кормушка»                                                                                                                                | Калягина Виктория                                                                                                                                         | районный      | Османова Р.А.                                                       | призер                                                                            |
| 28 | Олимпиады по предметам н/.ш                                                                                                               | Гаврилин Андрей<br>Казарин Александр                                                                                                                      | районный      | Быкова Е.А.                                                         | участие                                                                           |
| 29 | Неделя детской книги                                                                                                                      | 2 класс<br>4 класс<br><br>1-5 ГПД<br>6 класс                                                                                                              | районный      | Быкова Е.А.<br>Калягина Л.Е.<br>Кондурова Н.А.<br>Сяйджафярова О.Н. | 2 Место<br>Сертификат<br><br>1 место<br>3 место                                   |

|    |                                                                                                            |                                          |                 |                                    |                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|-------------------------|
|    |                                                                                                            | 5класс<br>9 класс                        |                 |                                    |                         |
| 30 | Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского искусства "Мир книги"                         | Фролова Светлана<br>Садеков Ильяс        | районный        | Сяйджафярова О.Н.<br>Быкова Е.а.   | 1 место<br>участие      |
| 31 | «Вместе с мамой»                                                                                           | Галкина Татьяна                          | районный        | Айсина В.А.                        | участие                 |
| 32 | Международный лингвистический конкурс «Моя школа»                                                          | Хасянова Рафия                           | международный   |                                    | 3 место                 |
| 33 | Фестиваль-конкурс "Нет наркотикам"                                                                         | ДОО «Планета Детство»                    | Муниципальный   | Калягина Л.Е                       | Благодарственное письмо |
| 34 | Районная квест-игра «Думай, решай, отгадывай!»                                                             | ДОО"Планета Детство"                     | Муниципальный   | Калягина Л.Е.                      | участие                 |
| 35 | «Духовно-нравственный патриотизм»                                                                          | Кузнецов Александр<br>АхмадулинаАльбинур |                 | Нескина О.М.<br>Кондурова Н.А.     | участие                 |
| 36 | Районная антинаркотическая акция"Живи!Твори! Мечтай!"                                                      | МБОУ"Лопатинская ООШ"                    | Районный        | .Калягина Л.Е.                     | Благодарственное письмо |
| 37 | Конкурс сочинений ко Дню славянской письменности и культуры «Тукай и русская литература»                   | Хасянова Рафия<br>Айсин Марат            | районный        | Османова Р.А.<br>Сфйджафярова О.Н. | 2 место<br>участие      |
| 38 | Республиканский конкурс педагогов «Родной язык-это язык нации, язык предков, связь человека с его народом» | Османова Р.А.                            | республиканский | Османова Р.А.                      | 1 место                 |
| 39 | Всероссийский конкурс мастер-класса учителей                                                               | Османова Р.А.                            | всероссийский   | Османова Р.А.                      | участие                 |

|    |                                                           |                                                                                 |           |                                                    |                            |
|----|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|----------------------------|
|    | родного языка<br>«Туган тел»                              |                                                                                 |           |                                                    |                            |
| 40 | Неделя финансовой грамотности                             | Калягина Виктория<br>Жаркова Елизавета<br>Фролова Светлана<br>Айсина Диляра     | Областной | Белова И.И.                                        | участие                    |
| 41 | Берегите воду                                             | Айсина Диляра<br>Калягина Виктория                                              | Областной | Айсина В.А.<br>Калягина Л.Е.                       | Участие<br>диплом          |
| 42 | Экологический молодежный форум<br>«Зеленая планета-2017г» | 9 класс                                                                         | районный  | Белова И.И.<br>Журавлева К.М.                      | сертификат                 |
| 43 | «Я вхожу в мир искусств»                                  | Жаркова Елизавета<br>Бабошина Татьяна<br>Хасянова Рафия                         | районный  | Таранкова Л.Г.<br><br>Сяйджафярова О.Н.            | Призер<br>Призер<br>призер |
| 44 | «Мы один народ- у нас одна страна»                        | Команда «Новое поколение»                                                       | районный  | Сяйджафярова О.Н.<br>Айсина В.А.                   | 2 место                    |
| 45 | «Свет Рождественской звезды»                              | Яшина Самира<br>Садеков Ильяс<br>Шаганова Екатерина<br>Бабошина Татьяна         | районный  | Быкова Е.А.<br>Хасянова З.А.<br><br>Таранкова Л.Г. | Участие<br><br>1 место     |
| 46 | «Красота божьего мира»                                    | Шаганова Екатерина<br>Колосов Александр                                         | зональный | Хасянова З.А.                                      | Диплом 3 место<br>участие  |
| 47 | «Вожатый года»                                            | ДОО «Планета Детство»<br>Хасянова Рафия<br>Калягина Виктория<br>Морозова Полина | районный  | Калягина Л.Е.                                      | 2 место                    |

|    |                                                                           |                                         |           |                              |            |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|------------------------------|------------|
|    |                                                                           | Колосова Екатерина<br>Жаркова Елизавета |           |                              |            |
| 48 | Районная викторина по фильму «Частное пионерское»                         | ДОО «Планета Детство»                   | районный  | Калягина Л.Е.                | победитель |
| 49 | «Нижегородская школа безопасности-Зарница»                                | Младшая возрастная группа               | районный  | Белова И.И.<br>Кондуров Е.В. | участие    |
| 50 | «Я горжусь»                                                               | Хасянова Рафия,<br>Айсина дилера        | областной | Османова Р.А.                | участие    |
| 51 | Фестиваль «Гордость и слава земли Нижегородской(Много языков – один мир)» | Хасянова Рафия                          | областной | Османова Р.А.                | 3 место    |
| 52 | Основы православной культуры                                              | Гаврилин Андрей                         | районный  | Исыпова О.М.                 | 3 место    |

### Результаты спортивных мероприятий

| Районные соревнования по легкой атлетике                                                                                                                                                                                                                                          | Районные соревнования по волейболу и пионерболу |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 2-место -команда МБОУ «Лопатинская ООШ» (по кроссу среди мальчиков 5-7 кл.)<br>1-место-Галков Илья (по кроссу среди мальчиков 5-7 кл.)<br>Районные соревнования по легкой атлетическому кроссу 5-9кл -участие<br>Мини-футбол-участие<br>Соревнование по баскетболу-6-9кл -участие | Волейбол: мальчики-3место<br>девочки-2 место    |

**Детское самоуправление.** В 2017 учебном году школе продолжилась *работа органов ученического самоуправления* – Совет старшекласников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 9 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляли совет лидерская группа в составе:

Хасяновой Р. (Президент детского объединения «Планета Детство»), Кузнецов Александр, Галков Илья

**Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:**

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;



- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведённого в классах, показал, что ученики оценивают деятельность Совета обучающихся положительно. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников,  
**Результаты и достижения.**

Все классные часы и праздники носили занимательный и познавательный характер.

Анализ работы классных руководителей по формированию нравственных и моральных качеств характера ребенка, позволяет сделать вывод, что в дальнейшей работе классным руководителям следует обратить внимание на воспитание у обучающихся культуры поведения, а также продолжить работу по формированию твердой гражданской позиции обучающихся.

Также существует необходимость в продолжении педагогического просвещения родителей по проблеме формирования у учащихся нравственно-волевых качеств, умение находить общий язык с товарищами по классу, со взрослыми наставниками и родителями, привитие терпимого отношения к чужому мнению, верованию, обычаям..

Большую работу проводят классные руководители в области патриотического воспитания детей и их родителей. Классные руководители прививают учащимся морально-нравственные качества, способность проявлять свою гражданскую позицию.

Классным руководителям необходимо продолжить работу по воспитанию патриотизма, и вводить новые формы работы по этому направлению.

Большую и плодотворную работу проводят классные руководители с родителями учащихся. Большой процент вовлечения родителей в работу классных коллективов всегда можно увидеть в начальных классах. Где они участвуют вместе с классным руководителем в процессе воспитания через игру и сотрудничество. Почти все внеклассные мероприятия проходят с их участием.

Основной проблемой в работе классного руководителя с родителями учащихся среднего возраста остаётся проблема привлечения их к проблемам и интересам учащихся и школы. Проводятся беседы с родителями учащихся, прогуливающих уроки. Контроль посещения школы «проблемными» детьми проводится регулярно, так как в этом есть необходимость. Воспитательные беседы с учащимися и их родителями имеют всегда положительный результат.

В последние годы наблюдается повышение уровня эффективности воспитательной работы классных руководителей, чему способствует работа методического объединения классных руководителей

На заседании МО классные руководители делятся опытом, изучают и анализируют работу по проведению КТД, вырабатывают пути и методы решения затронутых проблем.

**Работа методического объединения классных руководителей.**

В 2017 году методическое объединение классных руководителей работало над темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной работе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты».

В рамках решения данной темы перед методическим объединением классных руководителей были поставлены следующие цели и задачи.

**Цель работы:**

1. Непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в

воспитательном процессе.

**Задачи:**

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную . опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений. Популяризация собственного опыта;
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для воспитания в классе. Формирование у подростков навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.

Работа методического объединения классных руководителей проводилась в соответствии с планом воспитательной работы школы и планом МО классных руководителей, разработанным на начало учебного года.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Обсуждение плана работы МО на 2017 учебный год. Изучение норм ФЗ «Об образовании»
2. Анализ планов ВР классных руководителей.
3. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности.
4. Семья-институт воспитания детей».
5. Методика и организация проведения КТД.
6. Методика организации и проведения родительских собраний.
7. Результаты работы школьного самоуправления.
8. «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»
9. Работа классного руководителя по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде.
10. Работа кружков и спортивных секций.
11. «Социализация учащихся как фактор воспитания личности»
12. «Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе»
13. Выбор темы по самообразованию классных руководителей
14. Анализ воспитательной работы за год.

Рассмотренные вопросы достаточно актуальны для работы классных руководителей. Многие рассмотренные методы и приемы были внедрены классными руководителями в работу со своими классными коллективами.

**Работа кружков и спортивных секций.**

**Число обучающихся по конкретным дополнительным образовательным программам**

| № п/п | Программы дополнительного образования, реализуемые в школе в 2017 учебном году | Период       |             |                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------------------|
|       |                                                                                | III четверть | IV четверть | В среднем за 2 полугодие |
| 1     | «ОПК                                                                           | 15           | 15          | 15                       |
| 2     | «Друзья природы»                                                               | 14           | 14          | 14                       |
| 3     | «Домашний умелец»                                                              | 12           | 12          | 12                       |
| 4     | «Дорогою добра»                                                                | 13           | 13          | 13                       |
| 5     | «Хозяюшка»                                                                     | 8            | 8           | 8                        |
| 6     | «Занимательный английский»                                                     | 15           | 15          | 15                       |
| 7     | «Духовно-нравственная культура народов России»                                 | 15           | 15          | 15                       |

## Число обучающихся по конкретным дополнительным образовательным программам

| № п/п | Программы дополнительного образования, реализуемые в школе в 2017 учебном году | I четверть | II четверть | В среднем за I полугодие |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|--------------------------|
| 1     | «ОПК                                                                           | 15         | 15          | 15                       |
| 2     | «Друзья природы»                                                               | 4          | 4           | 4                        |
| 3     | «Занимательная математика»                                                     | 15         | 15          | 15                       |
| 4     | «Дорогою добра»                                                                | 13         | 13          | 13                       |
| 5     | «Уроки для души »                                                              | 9          | 9           | 9                        |
| 6     | «Занимательный английский»                                                     | 15         | 15          | 15                       |
| 7     | «Духовно-нравственная культура народов России»                                 | 15         | 15          | 15                       |

Процент охвата обучающихся программами дополнительного образования:

I ступень 100%; II ступень 100%

По школе в целом 100%

Посещаемость кружков учащимися школы высокая. 57 обучающихся (100 %) задействованы в различных кружках.

Эффективность работы кружков находится на хорошем уровне, так как учащиеся участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня и добиваются хороших результатов.

Изучение эффективности работы кружков в соответствии с программой мониторинга позволяет сделать следующие выводы:

В школе созданы условия для работы кружков.

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- 1) свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- 2) помогать удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- 3) стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- 4) быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Важную роль в воспитательной работе играет школьная библиотека. Участие в различных конкурсах и совместная работа с классными руководителями позволяет библиотекарю Таранковой Л.Г. вовлекать все больше учащихся в ряды читателей, что особенно актуально в наше время, когда книга теряет свои позиции учителя и воспитателя разносторонне развитой личности, по сравнению с компьютерами и различными техническими развлекательными средствами современной жизни. Таранкова Л.Г. провела в 2017 учебном году интересные библиотечные уроки, а также такие внеклассные мероприятия: "Пушкин и лицей», библиотечный урок «В.И.Даль», библиотечный урок к 80-ти летию В. Г.Распутина, ко дню рождения Э.Успенского,

**Выводы:** В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2017 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию

личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей, **в 2018 учебном году** необходимо решать следующие задачи:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образования;
- Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЛОПАТИНСКАЯ ООШ» ПО  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 57                |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 22                |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 35                |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 0                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 60%               |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 29,2 баллов       |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 17 баллов         |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | -                 |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | -                 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/%               |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0/%               |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | -/%               |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | -/%               |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0/%               |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | -/%               |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 0%               |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | -/%              |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 57 человек/100%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | 50 человек/88%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 2 человека/4%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 0 человек/%      |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 человек 0/%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0 /%             |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0 /%             |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0/%              |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0/%              |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 14               |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 11 человек 79%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 11 человек 79/%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 3 человека 21 /% |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека 21 /% |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек 93%   |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 4 человека       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 29/%                |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8 человек<br>57/%   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | 14 человек /%       |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 человек 7/%       |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 человек 7/%       |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3 человека<br>21%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек 7/%       |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек<br>100/% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 17 человек<br>100/% |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 35<br>единицы/0,6   |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 4185 единиц/<br>71  |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                  |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                 |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет                 |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | нет                 |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                 |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                 |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                 |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 57 человек<br>100/% |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 4,9 кв. м           |

31 (тридцать одна) страница  
Директор школы: Маслова Л.А. Маслова

